

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

2017-2018 LİSANS DERS İÇERİKLERİ

1. YIL

BİRİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 101 TEMEL TASARIM ATÖLYESİ

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 10 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Farklı bilgi, beceri ve kültür altyapısından gelen öğrencileri ortak bir tasarım dili çerçevesinde zihinsel bir sürece dahil ederek, görsel ve sözel anlatım yeteneklerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Planlama eğitiminde problemleri tanımlamak ve çözebilmek için karmaşık olanı basite indirgemek ve süreci sadeleştirmek önemlidir. Bu amaçla atölye, problemlerin tanımlanmasında, katmanlarının çözümlenmesinde ya da sürecin aktarılabilmesinde mekândan bağımsız düşünülmeden sorgulayıcı ve yaratıcı düşünce sistemini geliştirmeyi destekler. Bu kapsamda temel tasarım atölyesinde öğrenciler dış dünyada gözlemedikleri olguları, verilen tanımlı bir problem çerçevesinde, kendilerini içine yerleştirdikleri bir sosyo-mekansal senaryo ile sunarlar.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Proje teslimi

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ , , Yrd. Doç. Dr. Melih Birik, Öğr. Gör. Rahmi ÖGDÜL

PLN 103 TEKNİK RESİM

2 Saat/Hafta, Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İki boyutta, ölçekli olarak grafik ifade kavramları, teknikleri ve yönteminin aktarılması, öğrencilere profesyonel becerinin verilmesi. Tüm bu bilgi ve becerilere temel olacak şekilde, çizim malzeme ve teknikleri konusunda öğrencinin yeterli ölçüde bilgilendirilmesi. Öğrencilere üniversitenin genel eğitim karakterinin ve Bölümün eğitim politikasının bir uzantısı olarak, mesleki bilgi ve becerilerin kazanılması ve uygulanması yanında, bir estetik kaygının kazandırılması.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev teslimi

Önerilen kaynaklar:

Şahinler, O., Kızıl, F., Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayınları

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Uğur ÇAKIROĞLU, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN

PLN 105 YERLEŞMELER TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Yerleşmelerin tarihsel arka planını anlayarak uygarlık-yerleşme biçimi arasındaki ilişkiyi kurmak, Günümüz kentlerini anlamada tarihsel süreci kavramak, Yerleşmelerin gelişiminde etkili olan dönüm noktalarını anlamak ve tarihsel dönemlerde yerleşmeleri etkileyen toplumsal örgütlenme, bilimsel gelişme aşamalarını neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirmek ve gelecek için vizyon sahibi olmak, bu dersin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Aktüre, Sevgi (1994) Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul
Alexiou, Stylianos (1991) Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul
Bayramoğlu Yıldırım, Ferzan (Der.) İnsan, Çevre, Kent, WALD yayını, İstanbul
Benevolo, Leonardo (1981) Modern Mimarlığın Tarihi-I. Cilt: Sanayi Devrimi, Çevre Yayınları, İstanbul
Benevolo, Leonardo (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, Literatür Yayınları, İstanbul
Blanck, Horst (1999) Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Arion Yayınevi
Bumin, Kürşat (1990), Demokrasi Arayışında Kent, Ayrıntı Yayınları, İstanbul
Dersi Veren: Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR

PLN 107 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bilimsel düşünme, sorgulama, araştırma yapma, yazma ve sunma becerisini geliştirmek. Ders, hazırlanan ders notlarının, olabildiğince interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte işlenmesi yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. İlgili okuma listeleri ilk derste öğrencilere sunulmakta, kitap ve makaleler ilgili öğretim elemanlarından temin edilebilmektedir. Ders notları her hafta dersi takiben kurulacak e-posta grubu vasıtasıyla ya da elden öğrencilere dağıtılmaktadır. Kuramsal derslere paralel olarak her ders geliştirilmek üzere öğrencilerden 3-4'er kişilik gruplar halinde küçük birer araştırma projesi yürütmeleri istenmektedir. Bu şekilde öğrencilerin ders kapsamında kuramsal olarak öğrendikleri tüm bilgileri uygulamaları sağlanmaktadır. Gruplar önce bir araştırma konusu belirleyecek, daha sonra buna yönelik anket, istatistiki değerlendirme, mülakat ve sunuş teknikleri üzerinde aşama aşama ilerleyecektir. Her aşama, ayrıca değerlendirilecektir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Barzun, J. & Graff, H.F. (1996) *Modern Araştırmacı*, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara.
Day, Robert A. (1996) *Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır?* TÜBİTAK, Ankara.
Descartes (1996) *Yöntem Üzerine*, Düşünen Adam Yayınları, İstanbul.
Gulbenkian Komisyonu (1996) *Sosyal Bilimleri Açın*, Metis Yayınları, İstanbul.
Korkmaz, Z; Akalın, M; Ercilasun, A B; Gülensoy, T; Zülfişar, H; Parlatır, İ; Birinci, N (1990) *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, YÖK Matbaası, Ankara.
Kuhn, Thomas (1982) *Bilimsel Devrimlerin Yapısı*.
Mayor, F. & Forti, A. (1995) *Bilim ve İktidar*, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara.
Medawar, P B (1994) *Genç Bilim Adamına Öğütler*, çeviren: Nermin Arık, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara.
Meray, Seha L. (1982) *Toplum Bilim Üzerine*, Hil Yayınları, İstanbul.
Seyidoğlu, Halil (1997) *Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı*, Güzem Yayınları, İstanbul.
Toker, Biltin (1992) "Bir Kentbilim Sözlüğü", *Yayınlanmamış ders notu*, Mimar Sinan Üniversitesi, İstanbul.
Turanlı, M; Güriş, S. & Ayaydın, Aydın (1995) *İstatistik: Temel Kavramlar ve Studiolar*, Der Yayınları, İstanbul.
Türkdoğan, Orhan (1995) *Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi*, MEB Yayınları, İstanbul.
Yıldırım, Cemal (1979) *Bilim Felsefesi*.

Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN, Dr. Gizem AKSÜMER

TEM 109 TEMEL SANAT EĞİTİMİ

4 Saat/Hafta, Uygulama, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Temel tasarım öge ve ilkeleriyle sanatın temel kuramları üzerine uygulamalı ve teorik çalışmalarla sanatsal çalışmalara ilişkin yetkinliğe ulaşmak. Dün-bugün-yarın ekseninde sanat tarihinden ve güncel sanattan örneklemelerin verildiği temel tasarım öge ve ilkeleriyle sanatın temel kuramları üzerine teorik ve uygulamalı çalışmalar yapmak, bu çalışmaları yeni bir kent plastiği oluşturma projelerine dönüştürerek kentsel **tasarıma sanatsal bir perspektif kazandırmak.**

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler + Ara sınav

Önerilen kaynaklar:

SAUSMAREZ DE MAURİCE, BASIC DESIGN, THE HERBERT PRESS, LONDRA, 1992

WÖLFŞİN HEINRICH,SANAT TARİHİNİN TEMEL KURAMLARI, REMZİ KİTABEVİ, İSTANBUL,1990

KARAVİT C., IŞIK-GÖLGE, TELOS YAYINLARI, İSTANBUL, 2006

KARAVİT C., DOĞA SANATI, TELOS YAYINLARI, İSTANBUL, 2008

Dersi Veren: Prof. Dr. Caner KARAVİT, Prof. İnel İNAL

TUR 101 TÜRK DİLİ 1

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

INK 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

YBD 101 YABANCI DİL 1

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

İKİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 102 PLANLAMA ATÖLYESİ 1

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 10 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama eğitiminin en temel uğraşı alanı olan “mekân” konusunda bir farkındalık ve bilinç yaratmak, kentsel veya kırsal mekânı oluşturan temel öğeleri anlamak, algılamak ve aktarmak, temel tasarımın dil oluşturabilme ve kavramsallaştırma hedefini planlama atölyesine taşıyabilmek, mekâna ait kavramın ya da temel savın göstergelerinin izini sürmeyi öğretmektir. Çalışma alanı olarak kavranabilir bir ölçekte seçilen kentsel veya kırsal bir mekânda; yerinde yapılan tespit, belgeleme, gözlem, mülâkat yoluyla bilgi toplamak, literatür çalışması ile araştırmayı genişletmek ve elde edilen bulguları mekânı oluşturan farklı katmanlar için kullanarak ve yorumlayarak aktarmak.

Önkoşul: PLN 101

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN, Yrd. Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK, Yrd. Yrd.Doç.Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 104 KENTSEL PLANLAMAYA GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin temel hedefi şehir ve bölge planlama öğrencilerinin kentsel planlama ile tanışmasıdır. Bu bağlamda derste, Türkiye’deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut,

ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanları ayrıntılı olarak ele alınır. Ders sırasında öğrencilerin derse katılımı, özellikle de atölye derslerinde yaptıkları saha çalışması ile bu derste anlatılanları bağdaştırmaları önemlidir. Dersin son haftalarında Türkiye planlama sistematığı mekânsal planlar yapım yönetmeliği ışığında öğrencilere aktarılır. Buradaki amaç planlama hiyerarşisinin doğru öğrenilmesi ve planlamaya dair temel kavramların bütün öğrenciler tarafından kavranabilmesidir.

Dersi Verenler: Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKöKOğLU, Dr. Gizem AKSÜMER

PLN 106 MIMARLIK BILGISI

2 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlığın temel ögeleri, mimari projenin hazırlık süreci, leği, uygulama süreci. Yapısal zelliklerine göre bina eşitleri, yer seçimi kriterleri, fonksiyon şemaları ve projelendirme standartları. Kalite standartları. Tek bina ve bir araya geldiklerinde oluşturdukları dokular. Bina yogunluk ilişkisine özgü bilgiler.

nkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + dev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

PLN 108 MEKANSAL EKONOMİ POLİTİŐE GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik:-

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 110 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PLANLAMA (CBS)

2 Saat/Hafta, Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: CAD ve GIS yazılımları kullanılarak planlama süreçlerinin analiz safhasından başlayarak ölçülebilir ve denetlenebilir kılınmasının önemi vurgulanarak, örnek alan çalışması üzerinden planlama süreçlerinin tamamlanması

Dersi Verenler: Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Sedef Ruken YILDIRIM, Nazım AKKOYUNLU

TUR 102 TÜRK DİLİ II

2 Hafta/Saat, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

INK 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

YBD 102 YABANCI DİL II

2 Hafta/Saat, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

SEÇMELİ DERSLER

PLN 130 KENT COğRAFYASI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Coğrafya derslerinde esas olarak, insanın yeryüzüne yerleşmesi üzerinde durulacaktır; **insan ve mekân** ilişkisi, insanın yeryüzüne yerleşmesi hl sreğelmektedir. Gerçi insan ayağının basmadığı pek az yer kalmışsa da, dünyanın büyük bir kısmında insan yerleşmeleri kırsal yapıda, ekonomik kavramlarla **geçim türü** yaşam biçimindedir. Bu tür ekonomik faaliyetlerin yer aldıkları alanlarda insan yerleşmeleri –bşka sözcüklerle insanın izleri- adeta belirsizdir. Basit tarlalar, yerel malzemelerin kullanıldığı konutlar gibi. Buna karşılık, ekonomik faaliyetlerden sanayi ve hizmetlerin egemen olduğu toplumlar, mekânı tümüyle değiştirmişlerdir.

Bu Yarıyılıda “Şehir Coğrafyası” dersinde ele alınacak şehirleşmenin mekânsal yönüdür. Bu nedenle de bazı coğrafyacılar şehri “insanların yeryüzünde en çok değiştirdikleri yerler” olarak tanımlar

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale MAMUNLU

PLN 132 KENT BİLGİ SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, “sanayi sonrası toplum” bağlamında, ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmesi ile birlikte değişen mekânsal yapının öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilere bilgi toplumunda mekansal yapının kurgulanması ve işletilmesi üzerine bir vizyon kazandırmak dersin temel amacını oluşturmaktadır. Kent Bilgi Sistemlerinin sanayi sonrası toplumun yaşam alanı kentlerin, daha iyi işletilebilmesi ve planlanabilmesi için kullanılan bir araç olduğu, dünya ve ülke koşulları içinde sahip oldukları özellikler ve farklılıklar çerçevesinde kent planlama süreciyle ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersi Veren: Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLN134 BİLİŞSEL ANALİZLER VE GÖRSEL İFADE BİÇİMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Görsel ifade tekniklerini kullanmakta zorlanan ve çekinen öğrencilerin bu konuda teşvik edilmesi ve Özellikle kentsel açık mekanların; algılama,bilme, öğrenme sürecinde daha iyi kavranıp;görsel ve semiyotik ifade biçimleri ile çizime aktarılmasında bilgi sahibi olmalarının sağlanması.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

MFA 100-B KARŞILAŞTIRMALI TASARIM, MİMARLIK VE PLANLAMA ÇALIŞMALARI

2 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 4 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik:Öğrencilerin katılmış oldukları yurt içi yurt dışı workshop’(atölye çalışması) lardaki yaptıkları çalışmaları, elde ettikleri birikim ve deneyimleri; aktarabilme, ifadelendirme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sunum + Finalde rapor teslimi

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

2. YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 201 PLANLAMA ATÖLYESİ 2

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama Atölyesi 2, planlama öğrencilerinin ilk kez planlama pratiği ile karşılaştıkları bir atölye olması nedeni ile özellikli bir rol üstlenmektedir. Geleneksel planlamanın çıkış noktası olan kalkınma paradigması ve refah devleti anlayışının yerini küreselleşme sürecine bırakması ile birlikte, kentsel planlama içeriğini ve metodolojisini yeniden tanımlanmak zorunda kalmıştır. Bu değişim çerçevesinde, kamu yararı ile bireysel yarar gibi çözümlenmesi zor bir karşıtlık içinde kamu adına görev yapan ve teknik hizmet sunan plancı profiline değişimi gerekmektedir. Günümüzde sorgulanan kamu-toplum çelişkisi bağlamında, topluma rağmen kamu

(devlet) yararı olamayacağı gerçeğinden hareketle toplum yararı ile bireysel yarar arasındaki ilişki yeniden irdelenmeli ve planlama sürecinde toplum yararı öne çıkarılmalıdır. Çağdaş planıcı, toplumun tüm kesimlerinin katılımına, etkileşimine olanak yaratan bir sistematik içinde etkin rol alabilmelidir. Planıcı; bu süreci başlatmak, uzun dönemli vizyonları topluma sunmak, demokratik biçimde tanımlanan vizyona ulaşmak için saptanan rotada rehberlik etmek, teknik bilgisi ile seçenekler yaratmak, uzlaştırıcı rol oynamak, pazarlıklar yapmak ve yeri geldiğinde planını pazarlamak gibi çok yönlü bir misyon üstlenmektedir. Bu misyonun gereklerini yerine getirmek ise bir takım çalışmasını gerektirir ki, bu da kaçınılmaz olarak eğitim programı içinde öğrencilerin diğerlerini göz ardı etmeksizin belirli alanlarda uzmanlaşmasını gerektirir. Öğrencilerin belli konular üzerinde yoğunlaşmasına katkıda bulunan bir eğitim politikası, istihdam olanakları zaten sınırlı olan mezunlarımıza, kentin parçalarına ilişkin kendi projelerini yaratma ve pazarlama olanağını da kazandıracaktır. Bu atölyenin esas amacı, planlamadaki temel analiz, sentezleme, raporlama, haritalama ve planlama tekniklerini öğretmektir.

Önkoşul: PLN102 Planlama Atölyesi 1

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Verenler:

Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Hürriyet ÖGDÜL, Yrd.Doç.Dr. Bahar AKSEL, Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL , Dr. Gizem AKSÜMER, Prof.Dr. Haydar KARABEY (Danışman), Öğr.Gör. Orhan DEMİR (Danışman)

PLN 203 MEKANSAL ANALİZ VE TASARIM TEKNİKLERİ

3 Saat/Hafta, Teori+ Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Atölye, öğrencilerin ortak düşünce ve eylem oluşturmalarını, ekip çalışması deneyimi kazanmalarını aynı zamanda bireysel araştırma ve program oluşturma becerisini de geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kentsel gelişme ile oluşan hızlı değişim, varolan kentsel çevrede tarihsel ve doğal duyarlılıkta alanların özellikle etkilenmesine, kimlik, karakter, sosyal strüktür ve yaşam kalitesinin bozulmasına neden olmaktadır. Mekansal analizin temel hedefi, planlama ve tasarım yaklaşımlarına altlık oluşturacak verilerin, geniş bir bakış açısı ve buna bağlı sentezlerle elde edilmesine yöneliktir. Atölye, Genelden detaya inilerek ölçek kavramının daha iyi algılanmasını, arazi yapısına uygun çevre düzenlemesi yapılmasını, sosyal donatı standartlarının kavranmasını, çizim yeteneklerinin geliştirilmesini ve vizyon kazanımını da sağlamayı amaçlar.

Uzam içerisinde birbirinden ayrılan yerleşimleri mekana dair otantik bir yaklaşımla incelenmesi ve direkt, kendine ait özelliklere sahip bir deneyimle anlaşılması. Gelişiminde belirleyici olan ilişkilerin ve tarihsel eşiklerin tespiti, yerleşimin aktörleri ve rolleri. Örneklerin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Bu doğrultuda kentte özellikli meydanlar öğrencilere aktarılan tekniklerde incelecek analiz çalışmaları yapılarak gruplar halinde sonuç bulgular ve projeler sunulacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr.Bilge ULUSAY ALPAY, Doç. Dr.Pelin GÖKGÜR, Yrd. Doç. Dr.Dilek AKTÜRK, Yrd. Doç. Dr. Melih BİRİK, Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ, Yrd.Doç.Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr. Gör. İnci OLGUN

PLN 205 KENT PLANLAMA KURAMLARI 1

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent Planlama Kuramları dersi, modern kent planlama tarihini, planlama kuramlarının tarihsel gelişimini, planlamaya son dönem yaklaşımları, her bir kuramın çıktığı dönem ve mekanın sosyo-ekonomik ve politik gelişmeleriyle ilişkilendirilerek vermeyi amaçlamaktadır. Ayrıca dönem ödevi ve bunun tartışıldığı son ders ile bu kuramsal tartışmaların Türkiye’de kent

planlamaya ilişkin teorik tartışmaları ve uygulamayı nasıl etkilediğinin tartışılması amaçlanmaktadır. Kent planlama kuramlarını tanıtmak, kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi uygulama boyutunda etkili olduğu yerler üzerinden göstermek, planlama alanının temel problemlerini analiz etmek ve bütün bu kuramsal tartışmaları ayrıca Türkiye örneği üzerinden tartışmaktır

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Fainstein,S. and Campell, S. "Introduction: The Structure and Debates of Planning Theory," Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.

Melih Ersoy (2007) Planlama Kuramına Giriş, Kentsel Planlama Kuramları, Metis, Ankara

Engels, F. (1974) İngilterede Emekçi Sınışarın Durumu içindeki 'Büyük Kentler'bölümü.

Hall, Peter (2002) Bölüm 1: Reactions to the Nineteenth Century Slum City: London, Paris, Berlin, New York, 1880-1900, Cities of Tomorrow.

Özbek, Meral (2004) Kentsel Mekan, Toplum, Bilişsel Harita ve Planlama, D.İncedayı, Çevre Tümdür içinde.

Hall, Peter (1987) The Seers: Pioneer Thinkers in Urban Planning from 1880 to 1945

Fishman, Robert (2002) "20.yy'da Kent Ütopyları: Ebenezer Howard, Frank Lyod Wright, Le Corbusier" Bülent Duru, Ayten Alkan, 20.YY.Kenti içinde, İmge Kitabevi.

Hall, Peter (2002) Bölüm 3: The City of By-Pass Variegated: The Mass Transit Suburb: London, Paris, Berlin, New York, 1900-1940, Cities of Tomorrow.

Hall, Peter (2002) Bölüm 4: The City in the Garden: The Garden City Solution: London, Paris, Berlin, New York 1900-1940, Cities of Tomorrow.

Hall,Peter (2002) The City of Monuments, The City Beautiful Movement: Chicago, New Delhi, Berlin, Mocow, 1900-1940 (Bölüm 6) , Cities of Tomorrow içinde.

Wilson, William H. (1997) "The Glory, Destruction, and Meaning of the City Beautiful Movement," Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.

James C. Scott, "Authoritarian High Modernism" Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.

Hall, Peter (2002) Bölüm 7, The City of Towers The Corbusian Radiant City, Paris, Chandigarh, Brasilia, London, St. Louis, 1920-1970, Cities of Tomorrow .

Jane Jacobs. "The Death and Life of Great American Cities," Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.

Berman, Marshall (1994) Katı Olan Her Şey Buharlaşıyor, İletişim, İstanbul.

Melih Ersoy (2007) Kapsamlı Planlama Yaklaşımının Tarihsel Gelişimi ve Bugünü, Kentsel Planlama Kuramları (Der) Melih Ersoy, İmge Kitabevi, Ankara.

H.Tarık Şengül (2007) Planlama Paradigmalarının Dönüşümü Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme, Kentsel Planlama Kuramları (Der) Melih Ersoy, İmge Kitabevi, Ankara.

Susan S. Fainstein and Norman I. Fainstein (1997) "City Planning and Political Values: An Updated View" Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.,

Lindblom, Charles E (2003) "The Science of Muddling Through," in Readings in Planning Theory.

Melih Ersoy (2007) Kapsamlı Planlama Yaklaşımına Karşı Sağdan Bir Eleştiri: Adım Adım (Aşamalı) Planlama, Kentsel Planlama Kuramları (Der) Melih Ersoy, İmge Kitabevi, Ankara.

Melih Ersoy (2007) Kapsamlı Planlama Yaklaşımına Karşı Liberal Eleştiri: Savunmacı Planlama Anlayışı ve Çoğulculuk, Kentsel Planlama Kuramları (Der) Melih Ersoy, İmge Kitabevi, Ankara.

Paul Davidoff (2003) "Advocacy and Pluralism in Planning," Susan Fainstein ve Scott Campell (der) Readings in Planning Theory içinde, Blackwell.

Richard Klosterman (2003) "Arguments for and Against Planning" in Readings in Planning Theory

Foglesong, Richard E (2003) "Planning the Capitalist City" in Readings in Planning Theory.

Dersi Veren: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Dr. Gizem AKSÜMER

PLN 207 KENT ve EKOLOJİ

3 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çevre sorunları karşısında doğayla uyumlu (kentsel) gelişme duyarlılığının sağlanabilmesidir.

Beşeri Ekoloji Toplumsal Ekoloji ve Kentsel Ekoloji disiplinlerinin tanıtılması ve Sürdürülebilir Kalkınma ile Ekolojik Yaklaşımlı Kalkınma gibi yaklaşımların tanıtılmasından sonra Ekolojik Yaklaşımlı Planlama yöntemi ele alınacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Çubuk, M., Ders Notları

Küçükdoğu, M., V. Ok, S. Yılmaz, 1995-96, Fiziksel Çevre Kontrolü Dersi Uygulama Föyleri, İTÜ, İstanbul.

Tekkökoğlu T., 1997, Çevresel Değerlerin Yitirilmesine Karşı Bir Araç Olarak Çevreselci Planlama Modeli Üzerine Bir Deneme, Yayınlanmamış Tez

Tekkökoğlu T., 2001, Çevre Sorunları, Ders Notları

Tekkökoğlu T. 1996, Sürdürülebilirlik Yeterli Mi?, Sürdürülebilir Turizm: Turizm Planlamasına Ekolojik Yaklaşım, Türkiye’de 19. Dünya Şehircilik Günü Kollokyumu, MSÜ.

Bookchin, M., 1996, Toplumsal Ekolojinin Felsefesi, Diyalektik Doğalçılık Üzerine Denemeler, Çeviren Rahmi G. Öğdül, Kabalcı Yayınevi, İstanbul.

Guattari F., Üç Ekoloji, Hil Yayın

Uyar, T. S., Yenilenebilir Enerji Kaynak ve Teknolojileri, Kocaeli Üniversitesi, Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynak ve Teknolojileri Araştırma Birimi.

Urban Ecology, U.N.E.C.F.E., 1996, Ankara.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Seher Demet Yücel

PLN 209 KENTSEL TEKNİK ALTYAPI VE KENT MÜHENDİSLİĞİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama ve teknik altyapı bütünleşmesinin sağlanması için kullanılacak yöntemler, teknik altyapı gelişmelerinin kente olan etkisi ,yeni gelişen teknik altyapı sistemlerinin değerlendirilmesi,teknik altyapı sistemlerinde verimliliğin artırılması.

Kentsel teknikaltyapı şebelerinin teknik boyutunun yanısıra ekonomik,sosyal,kültürel ve politik bağlantılardan ayrı tutulamayacağı,şebekelerin kentsel verileri oluşturan bu faktörlerle olan eklemleme ve bütünleşmesinin “kent mühendisliği”ile gerçekleştirilebileceği anlatılmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Cahit Çeçen,İçme Suyu Mühendisliği,1973

Kanalizasyon ve pissuların temizlenmesi,A.Türkmen,1970

Şehirselleşmelerde teknik altyapı planlamasında yararlılabilecek yeni bir yöntem araştırması,Ahmet Alkan,1983

L’urbanisme des Reseaux, Dupuy Gabriel,1991

Urbanisme et technique:Chronique d’un mariage de raison,1978

Les Cahiers du Génie Urbain,no.11,1996

La coordination technique,STU,1987

Le projet d’Institut du Génie Urbain,Claude Martinand,1988

Kent Mühendisliği ve Şehircilik Çerçevesinde Kentsel hizmetler sisteminin değerlendirilmesine yönelik bir deneme,Pelin Gökür(Doktora tezi),1998

Dersi Veren: Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR

PLN 211 KENTSEL NORM VE STANDARTLAR

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamada güncel yaklaşımları içerecek şekilde kentsel norm ve standartlar ile onlara etki eden unsurları değerlendirmek.Kentsel hizmet alanlarının (K.donatıların) kent yaşamı ve planlama için anlamının kavramak. İmar mevzuatının gereği olmasının ötesinde sürdürülebilir gelişme ,sürdürülebilir kentsel yaşam ve yaşam kalitesinin ayrılmaz unsurları olarak algılanmasını sağlamak. Sosyal donatıları, sosyal politika , arazi kullanma ve erişilebilirlik hedeflerinin önemli bir aracı olarak benisemek. 1- Sürdürülebilir kentsel planlama ve Kentsel yaşam kalitesinin yükseltilmesinde planlama ilke ve araçlarını, uluslararası norm ve standartları öğrenme yetisini geliştirmek,

2- Kamu hizmetlerinin dengeli olarak yerleşim büyüklüklerine ve ihtiyaçlarına cevap verecek ölçü ve standartlarda Kent planları ile ilişkilendirilmesini sağlamak,

3- kentsel hizmetler içinde ele alınabilecek sosyal sektörlere ait politikaları izleme değerlendirebilme becerisi kazanmak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Sürdürülebilir gelişme ve yaşam kalitesi üzerine uluslararası Sözleşme ve Dokumanlar Worldwatch Enstitüsü,Dünyanın Durumu,;2004 tema, Planing indicator,

Ayten Çetiner,Donatım İlkeleri ,1972, İTÜ

Atalık,G.Çetiner, A.Keskin, A. Özdeş,A. suher, H, şehircilik, İTÜ,1985

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İclal KAYA ALTAY

YBD201 YABANCI DİL III

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

SEÇMELİ DERSLER

PLN 231 KENT YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İdare Hukuku ilkeleri ışığında kent yönetimine ilişkin teorik bilgi edindirerek, Türkiye’de metropoliten ve kentsel alanların, kentsel yönetim kurumları, yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkiler ile idari yapılanmanın planlama mesleğindeki sorunların değerlendirilmesidir.

Kent Planlama mesleğinin yetki unsuru bağlamında planlama sürecinde yetki ve yetki kullanan kurumların görev ve salahiyet açısından irdelenmesi.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Tayfun KAHRAMAN

PLN 233 KENT VE ENERJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama karar verme süreçlerinde enerji kullanma biçimin bir kriter olarak kullanımını sağlamak bu dersin temel amacıdır. Bu ders ile hedeflenen karar verme süreçlerinde bilgi yönetimi, bu bilgi ile politika oluşturulması ve belirlenen politikanın arazi kullanım ilkelerinin belirlenmesidir.

Arazi kullanım bileşenleri; ulaşım – enerji, konut- enerji, ticaret – enerji, sanayi – enerji, tarım – enerji çerçevesinde değerlendirilecektir.

Dersi Veren: Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLN 235 KENT ANALİZ YÖNTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 2 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Amaç; kentsel mekanı anlamada yararlanılan morfolojik yöntemler ve analizlerin önemi ve çeşitliliğini göstermektir. Analiz yönteminin nasıl olduğunu anlamak için öğrencilerin küçük gruplar halinde çalıştığı kent parçalarında analizler yaparak, birbirleriyle karşılaştırmalı olarak analizleri paylaştıkları, sonuçlar çıkardığı ve böylece öğrendikleri bir çalışma yöntemi öngörülmüştür. Temel analiz araçlarının elle hesaplamaları ve uygulamalı atölye çalışmalarındaki el çizimleriyle birlikte eş zamanlı olarak sunulacak teorik altyapı anlatımları dersin yürütülmesinde etkin rol alacaktır. Yapılanmış alanı anlamada bu tarz proje analizleri Şehir plancıları ve mimarlar için ideal araçlardır. Bu eğitim yarıyılında sonunda öğrenci kent parçalarının analizlerinde nelerin tartışılabilirliğini, anlamaya başlar ve böylece öğrenciler bu tarz karmaşık mekan araştırmalarında uygulayıcıya dönüşebilirler.

Değerlendirme Yöntemi: Ara teslim + Proje teslimi

Dersi Veren: Yrd.Doç.Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK

PLN 237 KENTSEL NÜFUS DİNAMİKLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 2 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Nüfusun sadece sayısal ve biyolojik özellikler taşımadığının tartışıldığı derste, öğrenciye nüfusun ekonomik, sosyal ve kültürel özelliklerini öğrenme imkanı sağlar.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen kaynaklar:

The Future Population of the World; United Nations, World Population Prospects

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN

PLN 239E READING ISTANBUL

2 Hrs/Week, Theory, 3 ECTS Credits

Aim of the Course: The aim of the course is to focus one of the subjects (such as urban regeneration, high-rise buildings, public transportation projects/investments etc.) of this dynamic agenda, develop a better understanding around the selected subject with thematic readings and create an art work/design project etc. related to the city's realities, instead of using the city only as a scene of the art/design work.

Istanbul is a very important laboratory for urban planning and design with its historical background, spatial characteristics and urban culture, there fore it is very inspiring for art production processes. The agenda of the Istanbul changes rapidly according to the active and international character of the city. As a result, the agenda of the professionals who works on the city have to be dynamic. Some of the important topics fall behind because of this dynamism and replaced by other topics without enough discussions.

Students from Arts background will have the chance to discuss the planning topics and literature, to develop a different view for reading / understanding the city. All the information - discussions will give inspiration and boost the creation process.

Students from Urban Planning background will find a chance to develop an alternative view to the city and produce design projects related to the selected theme.

Lecture offers a multi disciplinary discussion/production studio for Erasmus students and MSGSU students who wants to understand, discuss and produce on Istanbul.

Pre-requisite: -

Assessment Methods: Midterm exam + Final exam

Teaching Staff: Assist. Prof. Dr. Bahar Aksel

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 202 PLANLAMA ATÖLYESİ 3

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama Atölyesi 3, planlama öğrencilerinin ilk kez planlama pratiği ile karşılaştıkları bir atölye olması nedeni ile özellikli bir rol üstlenmektedir. Geleneksel planlamanın çıkış noktası olan kalkınma paradigması ve refah devleti anlayışının yerini küreselleşme sürecine bırakması ile birlikte, kentsel planlama içeriğini ve metodolojisini yeniden tanımlanmak zorunda kalmıştır. Bu değişim çerçevesinde, kamu yararı ile bireysel yarar gibi çözümlenmesi zor bir karşıtlık içinde kamu adına görev yapan ve teknik hizmet sunan plancı profiline değişimi gerekmektedir. Günümüzde sorgulanan kamu-toplum çelişkisi bağlamında, topluma rağmen kamu (devlet) yararı olamayacağı gerçeğinden hareketle toplum yararı ile bireysel yarar arasındaki ilişki yeniden irdelenmeli ve planlama sürecinde toplum yararı öne çıkarılmalıdır. Çağdaş plancı, toplumun tüm kesimlerinin katılımına, etkileşimine olanak yaratan bir sistematik içinde etkin rol alabilmelidir. Planıcı; bu süreci başlatmak, uzun dönemli vizyonları topluma sunmak, demokratik biçimde tanımlanan vizyona ulaşmak için saptanan rotada rehberlik etmek, teknik bilgisi ile seçenekler yaratmak, uzlaştırıcı rol oynamak, pazarlıklar yapmak ve yeri geldiğinde planını pazarlamak gibi çok yönlü bir misyon üstlenmektedir. Bu misyonun gereklerini yerine getirmek ise bir takım çalışmasını gerektirir ki, bu da kaçınılmaz olarak eğitim programı içinde öğrencilerin diğerlerini göz ardı etmeksizin belirli alanlarda uzmanlaşmasını gerektirir. Öğrencilerin belli konular üzerinde yoğunlaşmasına katkıda bulunan bir eğitim politikası, istihdam olanakları zaten sınırlı olan mezunlarımıza, kentin parçalarına ilişkin kendi projelerini yaratma ve pazarlama olanağını da kazandıracaktır. Bu atölyenin esas amacı, planlamadaki temel analiz, sentezleme, raporlama, haritalama ve planlama tekniklerini öğretmektir.

Önkoşul: PLN 201 Planlama Atölyesi 2

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Verenler: Yrd. Doç.Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ, Prof. Dr. Hürriyet ÖGDÜL, Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL, Dr. Gizem AKSÜMER, Prof.Dr. Haydar KARABEY (Danışman), Öğr.Gör. Orhan DEMİR (Danışman)

PLN 204 TEMEL İSTATİSTİK

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, öğrencilere genel istatistiğin anahtar kavramlarını, analizinin genel görünümünü ve uygulamalarını sağlar. Dersin iki amacı önemlidir: 1- mekansal niceliksel araştırma kapsamında istatistiksel materyal sunmak, 2- bilgisayar istatistiksel yazılımının nasıl kullanımıyla bağlantılı örnekleri göstermek.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Miller, I. ve M. Miller. (2002). John E. Freund'dan Matematiksel İstatistik. Çeviri (Ü. Şenesen) Literatür Yayıncılık

Newbold, P.(2000). İşletme ve İktisat İçin İstatistik Çeviri (Ü. Şenesen) Literatür Yayıncılık

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN

PLN 206 KENTSEL ULAŞIM

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin genel amacı; kentsel ulaştırma planlaması ile arazi kullanım planlaması arasındaki etkileşimin tanımlanması, ulaştırma planlama yöntem ve araçlarının öğrenilmesidir. Bu amaca yönelik olarak, ulaşım planlama süreci, sürdürülebilir ulaştırma politikaları, kentsel ulaştırma sistemlerinin (karayolu ve toplu taşıma) karakteristikleri ile sistemler arası entegrasyon konuları incelenecektir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Bilge Ulusay ALPAY, Öğr. Gör. Orhan DEMİR, Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 212 KENT SOSYOLOJİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: 21. yy'da dünyayı etkisi altına alan küreselleşme süreci kentleri nasıl etkiliyor, dönüşümü ne yönde biçimlendiriyor? Gelişmelere bağlı fiziki mekân-sosyal çevredwe dönüşümler ve aralarındaki karşılıklı etkileşimin irdelenmesi. 3.Büyük dönüşüm dalgası irdelenirken Sanayi Toplumundan Enformasyon Ekonomisine geçiş incelenecek.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Giddens, Anthony, ELİMİZDEN KAÇIP GİDEN DÜNYA: KÜRESELLEŞME HAYATIMIZI NASIL YENİDEN ŞEKİLLENDİRİYOR? Çev: Osman Akınhay, Alfa Yayınları 670, İstanbul, 2000.

Harvey, David, SOSYAL ADALET VE ŞEHİR. Çev: Mehmet Moralı, Metis Yayınları, İstanbul, 2006.

Harvey, David, POSTMODERNLİĞİN DURUMU. Çev: Sungur Savran. Metis Yayınları, İstanbul, 1999.

Işık, Oğuz – Pınarcıoğlu, M. Melih, NÖBETLEŞE YOKSULLUK: SULTANBEYLİ ÖRNEĞİ. İletişim Yayınları, İstanbul, 2001.

Kağıtçıbaşı, Çiğdem, KÜLTÜREL PSİKOLOJİ: KÜLTÜR BAĞLAMINDA İNSAN VE AİLE. Evrim Yayınları, Sosyal Psikoloji Dizisi:2, İstanbul, 2007.

KENT VE PLANLAMA: GEÇMİŞİ KORUMAK GELECEĞİ TASARLAMAK. Der: Ayşegül Mengi, İmge Kitabevi Yayınları, No:2, Ankara, 2007.

İSTANBUL'DA KENTSEL AYRIŞMA. Der: Hatice Kurtuluş, Bağlam Yayınları 243, İnceleme –Araştırma 166, İstanbul, 2005.

DIŞARIDA KALANLAR, BIRAKILANLAR. Der: Nabi Avcı, Deniz Derman, Süheyla Kırca, Arus Yumul, Bağlam Yayınları 167, İnceleme – Araştırma 110, İstanbul, 2001.

21. YÜZYIL KARŞISINDA KENT VE İNSAN. Der: Firdevs Gümüsoğlu, Bağlam Yayınları 171, İnceleme Araştırma 111, İstanbul, 2001.

İSTANBUL: KÜRESEL İLE YEREL ARASINDA. Der: Çağlar Keyder, Metis Yayınları, İstanbul, 2000.

75. YILDA DEĞİŞEN KENT VE MİMARLIK. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.

KENT VE KÜLTÜRÜ, COGITO. Ed: Işık Şimşek, Sayı:8, Yapı Credits Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, Yaz, 1996.

Dersi Veren: Prof. Dr. Esin KÜNTAY

YBD202 YABANCI DİL IV

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

PLN 208 GÖZLEM STAJI

3 AKTS Kredisi

Önkoşul:-

Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL

PLN 210 UYGULAMA STAJI

3 AKTS Kredisi

Önkoşul: PLN 208 GÖZLEM STAJI

Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL

SEÇMELİ DERSLER

PLN 230 KONUT ÜRETİM BİÇİMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Amaç; konut alanlarında yeni eğilimleri toplumsal ve mekansal etkileri açısından ele almaktır. Kentsel alanların önemli bileşenlerinden olan konut alanlarında çeşitli etkenlerle ortaya çıkan yeni eğilimleri, kent planlama ve konut üretim biçimleri çerçevesinde ele alarak, toplumsal ve mekansal etkileri açısından irdelemek.

1800'lerin sonlarında ortaya çıkan banliyöleşme, 1900'lerden sonra gelişen toplu konut ve yeni kent akımlarının devamı olarak nitelenen yeni dışa kapalı konut alanlarının planlama bilim alanı içinde toplumsal, ekonomik ve çevresel etkilerinin neden - sonuç ilişkisi içinde değerlendirilmesi, planlama paradigmaları açısından tartışılarak, yaklaşım biçimlerinin irdelenmesi.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen kaynaklar:

Adorno, T. W. (2005) Minima Moralia, çev. O. Koçak, A. Doğukan, Metis Yayınları, İstanbul.

Bali, R. N. (2002), Tarz-ı Hayattan Life Style'a – Yeni Seçkinler, Yeni Mekanlar, Yeni Yaşamlar-İletişim Yayınları, İstanbul.

Baudrillard (2004) Tüketim Toplumu, çev. H. Deliçaylı, F. Keskin, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.

Blakely E. J., Snyder M. G. (1999) Fortress America: Gated Communities in the United States, Brookings Institution Press, Washington DC.

Davis M. (1992) City of Quartz, Vintage Books, New York.

Davis, M. (2007) Gecekondu Gezegeni, çev. G. Koca, Metis Yayınları, İstanbul.

Erder S (1996) İstanbul'a Bir Kent Kondu Ümraniye, İletişim Yayınları, İstanbul.

Firidin Özgür, E. (2006) Sosyal ve Mekansal Ayrışma Çerçevesinde Yeni Konutlaşma Eğilimleri: Kapalı Siteler, İstanbul – Çekmeköy Örneği, MSGSÜ FBE, Yayınlanmamış Doktora Tezi, İstanbul.

Firidin Özgür, E. (2007), "Tüketime Bağlı Bir Kimlik Ögesi Olarak Konut", IAPS – CSBE Network, Kent, Konut Kültür Sempozyumu, 14-16 Aralık 2006, İTÜ ve Bahçeşehir Üniv. Ev sahipliğinde düzenlenen sempozyum, İstanbul.

Firidin Özgür, E. (2008), "Konut Alanlarında Sosyal Ayrışma, Mekânsal Etkileri ve Sosyal Bütünleşme Sorunu", 32. Dünya Şehircilik Günü Sempozyumu: Yeniden Yapılanma Sürecinde Kazananlar, Kaybedenler, ŞPO İstanbul Şubesi ve MSGSÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 7-9 Kasım 2008, İstanbul.

Firidin Özgür, E. (2010), "İstanbul'da Kapalı Yerleşmelerin Toplumsal ve Çevresel Etkileri Açısından bir İrdeleme", İTÜ – KAEM Dışa Kapalı Yerleşmeler: Yeni Zamanlar, Yeni Mekanlar, Yeni Sınırlar, Ulusal Konferansı'nda sunulan bildiri, 4-5 Mart 2010, Taşkışla, İstanbul.

Işık O. Pınarcıoğlu M. (2003) Nöbetleşe Yoksulluk: Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları, Sultanbeyli Örneği, İletişim Yayınları, İstanbul.

İMP (2007) İstanbul Çevre Düzeni Planı Araştırma Raporu

Keyder Ç (2000) İstanbul Küresel ile Yerel Arasında, Metis Yayınları, İstanbul.

LeGoix, R. (2003) "Gated Communities Sprawl in Southern California and Social Segregation", www.bristol.ac.uk/sps/cnrpapersword/gated/goix.doc, 20.09.2004

Low S. (2004) Behind The Gates, Life, Security and Pursuit of Happiness in Fortress America, Routledge, New York.

Maxwell D. K. (2004) "Gated Communities: Selling the Good Life", www.cip-icu.ca/English/conference/proceedings/maxwell.pdf

Miao P. (2003) "Deserted Streets in a Jammed Town: Gated Community in Chinese Cities and Its Solution", Journal of Urban Design, Vol. 8, no.1, Feb 2003, s.45-66.

Öncü A. (1999) "İdealinizdeki Ev' Mitolojisi Sınırları Aşarak İstanbul'a Ulaştı", Birikim, 123, Temmuz 1999, s. 26-46.

Dersi Verenler: Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR , Dr. Gizem AKSÜMER

PLN 232 KENT İÇİ ULAŞIMDA ALTERNATİF ÇÖZÜMLER

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Küresel ve yerel ulaşım planlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını incelemek. Ulaşımı ekolojik, ekonomik, toplumsal açıdan değerlendirerek insan öncelikli ulaşım politikalarını alternatif ulaşım çözümleri ile mekana aktarmak.

Sürdürülebilir ulaşım pratiğinin politika ve stratejilerini tartışarak insan merkezli ulaşım planlama göstergelerini, toplu taşıma bisiklet ve yaya erişilebilirliği üzerinden değerlendirmek. Ulaşım politikaları kapsamında yaratıcı çözümler ve yenilikçi yaklaşımları tartışarak ulaşımın sosyal boyutunu değerlendirmek. Küresel iklim değişikliği ve kentsel ulaşım politika ve pratiklerine etkilerini dünya örnekleri üzerinden incelemek. Ulaşım politikaları kapsamında çok disiplinli uygulama modelleri oluşturmak.

Önkoşul: PLN 303

Değerlendirme Yöntemi: Sunum + Ödev

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 234 KENTSEL ARKEOLOJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç/İçerik: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2. sınıf öğrencilerinin, şehir planlama disiplini içinde önemli bir yer tutan "kentsel arkeoloji" dalı hakkında temel bilgileri edinmelerini amaçlayan "Kentsel Arkeoloji" dersi, Öğretim Görevlisi Aksel Tibet tarafından verilmektedir. Arkeoloji çalışmaları ve kent arkeolojisine ilişkin kavramlar, çalışma alanları, arkeoloji alanının evrensel ölçekte tarihçesi araştırma ve uygulama biçimlerinin detaylı bir şekilde ele alındığı derste; geçmişten günümüze farklı niteliklerde kentsel arkeoloji araştırma ve uygulamaları kendine özgü nitelikleri, bağlamı, teknik bilgileri ve görsel malzemeler ışığında ele alınarak, öğrenciye aktarılmaktadır. Derste, öğrencilerin şehir planlama lisans eğitimi süreci içinde; şehir planlama uygulamaları içinde kentsel arkeolojinin nasıl bir yer tuttuğunu ve buna dair uygulamaların kentsel mekana yansıma olanaklarını kavraması hedeflenmektedir.

Önkoşul: -

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aksel TİBET

PLN 236 KENT MORFOLOJİSİ-ULAŞIM

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ulaşım sistemlerinin; kentsel yapı bütünseli içinde ele alınması.

Kent yapısı ve ulaşım sistemlerinin örneklerle incelenmesi.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

PLN 238 MEDYATİK KENTLER: MEDYA ÜZERİNDEN KENT OKUMALARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç/İçerik: Planlama ve kentsel mekan tasarımının en önemli bileşenlerinden olan kent kimliğinin yaratılmasında öne çıkan bilişsel algı ve imaj kavramları dersin esas konusunu oluşturmaktadır. Ders kapsamında kentsel tasarım tarihi içinde kentsel kimlik ve imaj kavramlarının ortaya çıkış nedenleri, geliştirilen farklı yaklaşımlar, geçirdiği değişimler ve bugün geldiği nokta planlama bağlamında tartışılacaktır. Diğer yandan Görsel iletişim öğelerinin gün geçtikçe önem kazandığı günümüz dünyasında sinema ve görsel iletişimin kenti ele alışı, geliştirdiği bakış açıları, kimi zaman eleştirel duruşu plancı adayları için önemli vizyon oluşturacaktır. Tarih boyunca kentler farklı medyalar ve malzemeler yolu ile yeniden üretilmiş, farklı şekillerde temsil edilmiştir. Gelişen dijital teknolojiler kentlerin hem algılanıp kullanıcıların gözünden yansıtılması hem de okunması konusunda önemli veriler sağlamakta, yeni yöntemler ortaya koymaktadır. Bu durum kentlerin küresel kentler ağı içinde farklılaşması, öne çıkması ve planlanması için yeni yaklaşımları olanaklı kılmaktadır. Günümüzde fiziksel mekan kurgusunun ötesine geçmiş olan kentsel imaj çalışmaları başta katılım olmak üzere, kentsel yatırımların yönlendirilmesi ve aidiyetin geliştirilmesi alanlarında rol almaktadır. Küreselleşen dünyada öne çıkan kentsel merkezlerin farklılaşması ve birbirleri ile yarışması noktasında da kentsel kimlik, imaj ve markalaşma çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Yaşanabilir kentsel mekanlar yaratılması amacıyla kimlik ve imaj çalışmalarının planlama bağlamında tartışılması amaçlanmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Sözel anlatım, görsel sunum.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 240 E URBAN PLANNING IN FLUX

2 Saat/Hafta, Teori, 3AKTS Kredisi

Objective / Contents: Comprehension and interpretation of the urban system in the framework of the restructuring global economics. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from the different parts of the world.

Pre-requisite: -

Assessment Methods: Midterm exam + Final Exam

Recommended Readings

Brenner N., Jessop B., Jones M., MacLeod G. (eds.), (2003), State / Space, Oxford: Blackwell Publishing

Brenner N., Kell R. (eds.), (2006), The Global Cities Reader, Urban Reader Series, New York: Routledge

Eraydın A., (2000), Regional Policies at the Crossroads: The New Strategies in the Long Challenge for Cohesion, Regional Planning Conference, Ankara

Sassen S., (2006), Cities in a World Economy, Third Edition, London: Sage Publications

Scott A.J. (ed.), (2001), Global City-Region Trends, Theory and Policy, Oxford: Oxford University Press

Teaching Staff: Prof. Dr. Fatma ÜNSAL

PLN242 ŞEHİRCİLİKTE GÖRSEL ANLATIM VE SUNUM

2 Saat/Hafta, Teori, 3AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencilerin kentsel mekanı, okuma, tartışma, planlama ve tasarım süreçlerinde düşünsel üretimlerini çizerek anlatma yeteneğini geliştirmeyi ve görsel sunum kalitesini arttırmayı amaçlamaktadır.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Melih BİRİK

PLN244 MAHALLE ARAŞTIRMASI

2 Saat/Hafta, Teori,, 3AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders ile ilk olarak, “Mahalle”nin değişen anlamları, işlevi ve niteliği hakkında güncel araştırmalardan örneklerle öğrencilerin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. İkinci olarak da Mahalle üzerine yapılacak araştırma yöntemleri üzerine bilgi sahibi olacakları araçlarla tanışmaları ve uygulama becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersi Veren: Dr. Ceren LORDOĞLU

PLN 246 TÜRKİYE KENT PLANLAMA TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori,, 3AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders içeriği esas olarak modernleşme dönemi Türkiye kent planlama tarihi ile ilgili temel bilgilerin aktarılması ve öğrencilerde konuya ilişkin eleştirel ve yetkin bir bakış açısının geliştirilmesini kapsamaktadır. Ders kronolojik olduğu kadar belirli alt başlıkların ayrıca ele alındığı tematik bir anlatımı da dayanmaktadır

Dersi Veren: Doç.Dr. Rifat AKBULUT

3. YIL

BEŞİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 301 PLANLAMA ATÖLYESİ 4

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de Arazi Kullanım (İmar) Planı sürecinin tüm evrelerini PLN 601 Planlama Atölyesi 5 dersiyle bütünleştirerek uygulamak amaçlanmaktadır.

Yarıyıl boyunca kent planlamada analiz, sentez ve değerlendirme süreçlerini seçilen kentte irdelemek ve örneklendirmek mümkün olmaktadır. Sorun ve potansiyelleri belirlenen kentin mevzuata uygun olarak Çevre Düzeni Planı “yapısal plan şemasına” uygun olarak üretilmesi sağlanmaktadır.

Önkoşul: PLN 202 Planlama Atölyesi 3

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Önceki Yıllara Ait Analiz ve Sentez Raporları, İmar Mevzuatı

Dersi Verenler: Öğr. Gör. Dr.Tayfun KAHRAMAN (Sorumlu), Doç. Dr. Rifat AKBULUT, Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN, Yrd. Doç.Dr. İclal KAYA ALTAY, Yrd.Doç.Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Seher BAŞLIK, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN, Yrd.Doç.Dr. Seher Demet YÜCEL (Danışman)

PLN 303 KENTSEL TASARIMA GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel Tasarıma Giriş dersinde hedeflenen Kentsel tasarımın snayi döneminden itibaren geçirdiği tarihsel süreç içerisindeki kuramsal ve metodolojik açımlarıyla ilgili bilginin artırılması, gösterilecek dünya örnekleriyle bu kuramsal bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Edinilen Planlamanın ölçeği ile bilgilerinin mekansal düzeyde mimari ölçekle ilişkisi kurularak anlamlandırılmaları sağlanacaktır. Önemli tasarımcı ve

kuramcılarının düşünce ve yaklaşımlarının tartışılacağı bu ders kentsel Tasarımın temel teorisini vermeyi hedeflemektedir.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum

Önerilen kaynaklar:

Carmona,M.Heath,T.Oc,T.and Tiesdell,S.(2003)Public Places,Urban Spaces Oxford:Architectural pres
Congress for new Urbanism (2000)Charter of the new urbanism NewYork:MacGraw Hill
CABE and DETR (2001)The value of urban design London:Thomas Telford Publishing
Castells,M.Borja,J.Local and Global Chapter 7 Strategic plans and Metropolitan Projects(1999)
Konuk,G.Gibson,M.Kocabaş, A.Gökşin,A.İstanbul İçin yeni bir kentsel dönüşüm /yenileşme modeline doğru(2008)İBB Kentsel Dönüşüm md yayını

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK

PLN 305 ŞEHİRCİLİK HUKUKU

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İdarenin planlama sorumlulukları ve plan uygulamaları; Planın hazırlanması, onaylanması, yürürlüğe girmesine ilişkin yasal düzenlemelerin irdelenmesi
Planların hazırlanması, onanması ve uygulanması safhaları yasal düzenleme ışığında incelenmesi ve uygulama sorunlarının irdelenmesi.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

İmar mevzuatı

Hukuk Bilimine Giriş: Doç.Dr. Yavuz ATAR ve diğerleri

İdare Hukuku: Prof.Dr. Kemal GÖZLER

Türk İmar Hukukunun Temel Prensipleri: Prof. Dr. Safa ERKÜN

Türk Şehir Planlama Hukuku: Prof.Dr. Yücel ÜNAL

İmar Hukuku:Doç. Dr. Halil KALABALIK

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Tayfun KAHRAMAN

PLN 307 KENT EKONOMİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentler kuruldukları dönemlerden bugüne ekonomik faaliyetlerin merkezi olma özelliklerini hiç kaybetmemişlerdir. Ancak antik çağdan günümüze kentlerin ekonomik işlevlerinde süregelen değişiklikler kent plancıları açısından önemli kısıtlamalar ve fırsatları beraberinde getirmektedir. Ders kapsamında temel kent ekonomisi kavramları kent planlama ile olan ilişkisi bağlamında incelenecek ve öğrencilerin planlama eğitimi kapsamında gelecekte kavramaları beklenen konular üzerinde yoğunlaşılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Besime ŞEN

SEÇMELİ DERSLER

PLN 331 KENTSEL KORUMA VE ALAN YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çağdaş bir koruma planlaması yaklaşımı olarak değerlendirilmesi gereken alan yönetimi yaklaşımı,

UNESCO Dünya Miras Merkezi'nin, Dünya Mirası listesindeki alanlar için yönetim planı hazırlanması talebi üzerine çalışmaların yoğunluk kazandığı bir alandır.

Tarihi alanlarda yönetim, bir coğrafyaya ait olan kültürel miras varlıklarının sürdürülebilirliği için çalışan merkezi ya da yerel tüm kişi ve kuruluşlar arasındaki koordinasyonun sağlanması esasına dayanmaktadır. Geleneksel koruma yaklaşımından ayrıştığı özellikleri vardır. Alanın temel gelişme felsefesini ortaya koyan, problemleri çözmek ve tanımlanan yönetim hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 10 yıllık dönemler için strateji geliştiren dökümanlardır. Bu ders, koruma alanında ulusal ve uluslararası çalışmalarda yer almak isteyen meslek daamlarının alan yönetiminin temel prensiplerini kavramasına yöneliktir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Ahunbay, Z. (2009) Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon

Cohen, N. (1999), Urban Conservation, MIT Press, Massachusetts

Couch, C. (1992), Urban Renewal, Theory and Practice, Macmillan Press, London

Kuban D., (2007) Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, YEM.

Kuban, D. (2001) Türkiye'de Kentsel Koruma Kent Tarihleri ve Koruma Yöntemleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları

Madran, E. (2005) Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, TMMOB.

Zeren. N. (1991), Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım ve Studio Sorunları, İTÜ UYGAR Merkezi, İstanbul

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

PLN 333 PEYZAJ PLANLAMASI 1

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Peyzaj ve Peyzajı oluşturan dinamikler aktarılarak Peyzaj Planlamanın tarihi süreç içinde gelişimi, günümüzde konunun önemi ve yerinin vurgulanması.

Planlama disiplininin mekansal olarak gelişme gösterdiği peyzajın algılanarak, peyzajı oluşturan iç dinamikleri aktarılması. Bölge, kent ölçeğinden başlayarak insan ölçeğine kadar geniş bir ölçekte peyzajla uyumlu planlama kararlarının geliştirilmesi için öğrencileri hazırlamak

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

NDubisi, F., 2002. Ecological Planning- A Historical and Comparative Synthesis, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London Turner, Tom; 1996, City as Landscape, E&FN Spon, London

Owen, Stephen; 1991, Planning Settlements Naturally, Packard Publishing Limited, UK

Stainer, Frederick; 1991, The Living Landscape, McGraw-Hill, Inc, New York

Pamay, Besamet., 1979, Park-Bahçe ve Peyzaj Mimarisi, İstanbul Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul

McHarg, I., 1969. Design With Nature, The Natural History Press, Garden City, New York

Odum, E.P. and Barrett, G.W., 2008, Ekoloji'nin Temelleri, Palme Yayıncılık, Çeviri Editörü: Prof. Dr. Kani Işık, Ankara

Ürgenç, S., 2000. Kırsal Peyzaj- Koruma-Onarım-Düzenleme, Yıldız Teknik Üniversitesi Basım-Yayım Merkezi, İstanbul

Çepel, N., 1994. Peyzaj Ekolojisi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul

Dirik, H., 2005. Kırsal Peyzaj Planlama ve Studio İlkeleri, İ.Ü. Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL

PLN 335 KENTSEL DOKUNUN FİZİKSEL BİLEŞENLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımak ve disiplinlerarası tartışma becerisi kazanmak (planlama, mimari, sosyoloji, tarih, vb.)

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen kaynaklar:

Petruccioli, A.; Bellek Yitiminin Ardından, İstanbul,

Pinon, P.; "Anadolu ve Balkanlardaki Osmanlı Kentlerinde Kentsel Dokular Tipolojisi Üzerine Bir Deneme", Osmanlı Mimarlığının 7 Yüzyılı "Uluslarüstü Bir Miras", İstanbul, 1999,ss.166-179

Yücel, A.; "Mekân Okuma Aracı Olarak Tipolojik Çözümleme",Çevre, Yapı ve Tasarım, Ankara,1979,s.381-391

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN

PLN 337 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE KARAR ALMA TEKNİKLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, planlamada karar alma süreçlerine dönük olarak açıklıkla belirlenebilecek amaçları, yeterli düzeyde hazırlıkları, uygun yöntemi seçmenin anlamlı sonuçlarını öğrenme imkanı sağlar. Böylece mekansal karar için yöntemleri kullanma biçimleri açıklanır ve yöntemleri kullanamaya yönelik çalışmalar yapılır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN

PLN 339 GÖRSEL DÜŞÜNCE VE ANLATIM TEKNİKLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İletişimin temel ifade biçimleri aktararak öğrencinin görsel düşünme, algılama ve ifade etme yetisinin geliştirilmesi. Kentsel, kültürel ve mekansal çözümler için gerekli olan kavramsal ve sayısal verilerin görselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kenti oluşturan temel bileşenleri fiziksel ve sosyal göstergeler üzerinden okumayı ve katmanları çözümlmeyi örnekler üzerinden değerlendirmek. Kenti iletişim mekanı olarak gözlemleyerek, yaratıcı çözümler üretir. Kentsel mekanın örgütlenme biçimlerini farklı disiplinler üzerinden değerlendirmek.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Arnheim, R. (2007) Görsel Düşünme, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.

Butcher, K. R. (2004). Cognitive processes and visualization, Teaching Geoscience with Visualizations: Using Images, Animations, and Models Effectively. Carleton College.

Northfield , MN . Quiye, W. (2000). A cross-cultural comparison of the use of graphics in scientific and technical communication. Technical Communication, 47(4).

Guiraud, P. (1994) Göstergebilim, İmge Kitabevi, Ankara.

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 341 KENT TARİHİ I

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Tarih öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar Anadolu yerleşme ve kent tarihi konusunda gerekli bilgilerin eleştirel ve merak uyandırıcı bir bakış açısı ile aktarılması.Anadolu kültür mirası ve tarihi ile ilgili mesleki bir bilgi birikimi ve bilinç oluşturulması.

Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip

Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Önerilen kaynaklar:

GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL

JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York.

EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra.

TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY

AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul.

SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul.

SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York.

SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63.

ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY

TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul.

THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul.

Dersi Veren: Doç. Dr. Rıfat AKBULUT

PLN 343 KENT VE JEOLJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: -

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarı yıl sonu sınavı+ Ara sınav

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Yrd.Doç.Dr. Erkan BOZKURTOĞLU

PLN 345 MEKANSAL İSTATİSTİK

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, genel istatistiğin anahtar kavramlarını, mekansal veri tabanı analizinin genel görünümünü ve uygulamalarını içerir. Dersin öncelikli amacı, iki başlıkta toplanabilir: 1- Genelde ve planlamada istatistiğin nasıl kullanılacağını, 2-mekansal verilerin nasıl analiz edileceğini ve uygulanacağını öğretmektir. Ayrıca planlamada kantitatif araştırma yöntemleri üzerinden temel istatistiğin ve mekansal analiz tekniklerinin rolü derste tartışılmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

McGrew, J. Chapman And Charles B. Monroe. (2000). An Introduction To Statistical Problem Solving In Geography, Boston: Mcgraw Hill. ISBN: 0-697-22971-8.

Miller, I. Ve M. Miller. (2002). John E. Freund'Dan Matematiksel İstatistik. Çeviri (Ü. Şenesen) Literatür Yayıncılık

Newbold, P.(2000). İşletme Ve İktisat İçin İstatistik Çeviri (Ü. Şenesen) Literatür Yayıncılık

Yılın Çalışma Konusuna Göre Ek Okuma Listesi Ayrıca Verilir

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN

ENF 601s COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, coğrafi bilgi sistemleri için gerekli olan kuramsal altyapıyı ve kentsel veriyle ilgili araçları kullanabilme becerisini uygulamalı olarak kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders, hem kuramsal bilgi birikimini oluşturmak amacıyla teorik anlatımlardan hem de ArcGIS programında kentsel veri üzerinde uygulamadan oluşmaktadır. Dersin içeriğinde Coğrafi bilgi ve mekansal veri tipleri, CBS uygulamalarında gerekli donanım ve CBS programları, CBS proje aşamaları, veri tabanı yönetim sistemi, coğrafi koordinat sistemi, CBS'nin analitik kapasitesi, sınılandırma, tematik haritalar oluşturma ve diğer konumsal analizler yer almaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Ara sınav

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Verenler: Yrd. Doç. Dr. Seher BAŞLIK, Doç. Dr. M. Rifat AKBULUT

PLN 349 TÜRKİYE'DE KIRIN EKONOMİ POLİTİĞİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Derste kırım ve tarımın dönüşümü tarihsel bir perspektifle, ekonomi politik disiplini içinde yer alan çalışmaların sağladığı imkânlarla incelenecektir. Türkiye'de kır ve tarımın güncel sorunlarını tanımlamak ve bu sorunlar üzerinde değerlendirme ve tartışma yapmak dersin temel amacı olarak belirlenmiştir. Özellikle akademik ilgi ve çalışmaların kentleşme ağırlıklı olarak devam ettiği günümüz koşullarında emek, gıda ve üretim boyutlarıyla kır ve tarım üzerinde yeniden düşünmek ve tartışmak katılımcılara daha bütünsel bir bakış açısı sağlayacaktır. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılacaktır.

Dersi Veren: Dr. Uygur YILDIRIM

PLN 351 BİLGİKURAMI ÜZERİNDEN MİMARLIK VE KENT

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlık ve kent ölçeğindeki bilgi üretiminde geleneksel dünyadan günümüzün post-modern dünyasına dek ulaşan tarihsel süreç. Pre-modern dünyanın yapısal özelliklerinin bilgi üretimindeki belirleyiciliği. Modernleşme süreci ve bilgi üretiminde dönüşüm.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aykut KÖKSAL

3.YIL

ALTINCI YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 302 PLANLAMA ATÖLYESİ 5

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye'de Arazi Kullanım (İmar) Planı sürecinin tüm evrelerini PLN 301 Planlama Atölyesi 4 dersiyle bütünleştirerek uygulayarak öğretmektir.

Bu yarıyıl Kent Plancısı Öğretim Üyelerinin gruplarında PLN 301 dersinde ele alınan kentin mevzuata uygun olarak Arazi Kullanım Planlarının (Nazım İmar Planı - Uygulama İmar Planı) ve İmar Programının uygulamalı olarak öğretilmesi sağlanmaktadır.

Önkoşul: PLN 301 Planlama Atölyesi 4

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Öğr. Gör. Dr.Tayfun KAHRAMAN * (Sorumlu), Doç. Dr. Rifat AKBULUT, Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN, Yrd. Doç.Dr. İclal Kaya ALTAY

Yrd.Doç.Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Seher BAŞLIK, Öğr. Gör. Dr. İnci ŞAHİN OLGUN

PLN 304 KENTSEL TASARIM 1

4 Saat/Hafta, Teori, 3 ECTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarım alanına yönelik sorunları tanımlamak, kentsel tasarım ölçeğinde analiz etmek, program oluşturmak, kentsel tasarım senaryolarını belirlemek ve kent plancısı adayına kentsel tasarım ölçeğiyle ilgili aktarılan bilgiler doğrultusunda bir uygulama çalışması yaptırmaktır.

Kent plancısı için planlama sürecinde kentsel tasarımın yeri ve rolünü tartışmak, kentsel proje bağlamında kentsel tasarım yaklaşım biçimleri, ifade ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini aktarmak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Maket/modelleme + Proje teslimi

Dersi Verenler:

Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR (Sorumlu), Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ
Öğr. Gör. Zeyat HATTAPOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Melih BİRİK

PLN 306 KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders kapsamında öğrencilere tarihi, arkeolojik, doğal, mimari, fonksiyonel / kültürel değerlerin bütünsel korunması yaklaşımı bağlamında uygulanacak kentsel dönüşüm modelinin sosyal, fiziksel ve ekonomik boyutlarının denge içinde oluşturulmasına ilişkin kuram ve tekniklerin seçilen örnek uygulamalar üzerinden tartışmaya açarak öğretmek amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ DİREN

PLN 308 İMAR UYGULAMA, ARSA VE ARAZİ DÜZENLEME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama sonrası süreci, kurumsal işleyiş ve yöntemler hakkında bilgi düzeyini yükseltmek . Planlama sonrası uygulamaya konu olan konular ile uygulamadan doğacak sorunlar üzerinde tartışmak. Planlama'da kurumsal yapı ilişkileri ile toplumsal istemler açısından uygulanabilirliğin artırılması dersin amacını oluşturmaktadır..

Planlama süreci ve gerçekleşme hedefleri doğrultusunda uygulama. Planlama ve uygulamanın bütünselliği. Planlama ve uygulama araçları, sorunlar, planların uygulanabilirliği.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof.Dr. Erol KÖKTÜRK

SEÇMELİ DERSLER

PLN 330 ÇEVRE PSİKOLOJİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarımda ve kent planlamasında göz ardı edilen estetik ve buna bağlı kullanıcı hoşnutluğunu gündeme getirip, çevreye estetik açıdan eleştirel bakılmasını sağlamaya çalışmaktır. Çevre psikolojisi kapsamında kamusal alanların kullanıcı tarafından psikolojik etkisinin değerlendirilmesi yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ödev

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

PLN 332 KIRSAL ALAN PLANLAMASI VE KÖY YENILEME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de kırsal alan sorunlarını ülkenin genel ekonomik, sosyal ve politik çerçevesi içinde ve kentleşme sorunlarıyla birlikte bütüncül olarak ele almak, kırsal alanlarla ilgili güncel politikaları ve kırsal kalkınma yaklaşımlarını incelemek, kırsal yerleşmelerin planlanması ve köy yenileme uygulamalarını irdelemektir.

Kırsal alanları etkileyen politikalar, kırsal alanlara dair planlama yaklaşımları ve bir köyde alan çalışması

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen Kaynaklar:

(ed.) Baydar, Oya, 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı, İstanbul, 1999 içinde;

Baydar, Oya, “Cumhuriyet Döneminde Tarımsal Yapı ve Tarım Politikaları”

Tekeli, İlhan ve İlkın, Selim, “Tarımsal Teknolojide İlk Gelişmeler: İlk Makineleşme”

Kazgan, Gülten, “1980 lerde Türk Tarımında Yapısal Değişme”

Köymen, Oya; Öztürkcan, Meriç, “Türkiye’de Toprak Dağılımı Üstüne Bazı Notlar”

Kıray, Mübeccel, “Sosyo-ekonomik Hayatın Değişen Düzeni; Dört Köyün Monografik Karşılaştırılması”

Keyder, Çağlar, “ Türkiye’de Tarımda Küçük Meta Üretiminin Oluşumu”

Çetin, Türkan, “Modern Türkiye Yaratma Projesinin Orijinal Bir Boyutu: Örnek Köyler”

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Koruma Sempozyumu -Trabzon, 2006, TMMOB Şehir Plancıları Odası Yay., 2008 içinde;

Gülümser, Aliye Ahu, v.d., “Türkiye’nin Kırsal Yapısı: AB Düzeyinde Bir Karşılaştırma”

Çelikyay, Selma, “Doğal Kaynakların Korunmasına Yönelik Yasal Çerçeveye İlişkin Görüşler”

Kalaycıoğlu, Sibel, v.d.”Bir Kuş Kadar Kıymetimiz Yok”: Çevresel Korumaya Dair Sosyolojik Bir Bakış”

Özkaya, Tayfun, “Kırsal Alanların Korunması ve Katılım”

Keskinok, Çağatay, “Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Köye Dönüş ve Rehabilitasyon Projesi”

Öğdül, Hürriyet; Öngel, Serkan, Uluçay Habip, “Kent Çevresindeki Kırsal Alanlarda Değişim Biçimleri”, TÜBİTAK Arştırma Projesi, 2007

Keyder, Çağlar ve Tabak, Faruk, Osmanlı’da Toprak Mülkiyeti ve Ticari Tarım, (çev. Zeynep Altok), Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1998

Akşit, Bahattin, “ Studies in Rural Transformation in Turkey, 1950-1990” (Stirling, Paul, Culture and Economy, Changes in Turkish Villages, The Eothen Press, 1993, 187-200)

Stirling, Paul, “Growth and Changes , Speed Scale Complexity”, (Stirling, Paul, Culture and Economy, Changes in Turkish Villages, The Eothen Press, 1993, 1-16)

Yerasimos, Stefanos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye, Bizans’tan 1971’e, I, II ve III (çev. Babür Kuzucu), Gözlem Yayınları, Üçüncü Baskı, 1980

Köymen, Oya, Kapitalizm ve Köylülük, Yordam Yay., 2008

Lundahl, Mats; Svenson, Thommy, Agrarian Society in History, Routledge, 1990

Shepherd, Andrew, Sustainable Rural Development, MacMillan Press Ltd, 1998

(eds.) Cooke, Bill; Kothari, Uma, Katılım: Yeni Bir Zorbalık mı?, (çev. Ahmet Çiğdem), De:ki, Demokrasi Kitaplığı, 2002

Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı, Kırsal Kalkınma Özel İhtisas Komisyonu Raporu, Ankara, 2000

Kıray, Mübeccel, Kentleşme Yazıları, Bağlam Yayınları, Ankara, 1998

Tekeli, İlhan, "Türkiye'de Kırsal Planlamanın Sorunları ya da Planlama Kademelerinin İç İlişkileri Üzerine", Dünya Şehircilik Günü Kolokyumları, Türkiye'de Kentleşme Süreci ve Kırsal Alan Sorunları Kolokyumu, (ed.)M.Çubuk, Mimar Sinan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Yayını 1, 1985
Aysu, Abdullah, Küreselleşme ve Tarım Politikaları, Su yay., 2008
Öğdül, Hürriyet, "Kırsal Alana Yeni Yaklaşımlar", Planlama Dergisi, TMMOB Şehir Plancıları Odası, 2002/1
Günaydın, Gökhan, Türkiye'de Kırsal Yerleşme Düzenine Yönelik Planlama Yaklaşımlar, TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası, Tarım Politikaları Yayın Dizisi, 2001
DPT, Ulusal Kırsal Kalkınma Stratejisi, 2006
<http://mevzuat.dpt.gov.tr/ypk/2006/20060204-9-2.pdf>
Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, TAU Genel Müdürlüğü, Kırsal Alan Planlaması, 2008
Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, "Kırsal Kalkınma IPARD Programı, 2007-2013, (Katılım Öncesi Yardım Aracı, 2008 (<http://www.itso.org/doc/ipard.doc>)
Turan, Menaf, Türkiye'de Kentsel Rant, Devlet Mülkiyetinden Özel Mülkiyete, Tan Yayınları, 2009
Dersi Veren: Prof. Dr. Hürriyet Öğdül

PLN 334 KENT TARİHİ II

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Tarih öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar Anadolu yerleşme ve kent tarihi konusunda gerekli bilgilerin eleştirel ve merak uyandırıcı bir bakış açısı ile aktarılması. Anadolu kültür mirası ve tarihi ile ilgili mesleki bir bilgi birikimi ve bilinç oluşturulması.

Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Önerilen Kaynaklar:

Genel Olarak Kentsel Tarih / Urban History In General

Jacobs, Jane; 1969: "The Economy Of Cities". Vintage Books. New York.

Eaton, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames And Hudson. Londra.

Tarih Öncesi Dönem Ve İlk Çağ / Prehistorical Age And Antiquity

Aktüre, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul.

Sevin, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul.

Sjoberg, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past And Present". The Free Press. New York.

Sjoberg, Gideon; 1965: "The Origin And Evolution Of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. S. 55-63.

Antik Çağ / Antiquity

Tomlinson, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul.

Thorpe, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul.

Dersi Veren: Doç. Dr. Rifat AKBULUT

PLN 336 BİTİRME ÖDEVİ HAZIRLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik:-

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN

PLN 338 KÜRESELLEŞME VE MEKANSAL DÖNÜŞÜMLER

2 Saat/Hafta, Teori, 3AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kente ilişkin teorik tartışmaları tarihsel perspektifte ele alarak, özellikle son dönem kentlerde yaşanan sosyo-mekansal dönüşümleri ve bu dönüşümleri açıklamak üzere oluşturulmuş teorileri tartışmaktır.

Dersin ilk altı haftasında 19.yy dan günümüze değin Batı kentlerindeki sanayileşme ile birlikte başlayan dönüşümleri açıklamak üzere oluşturulmuş teorik tartışmalar aktarıldıktan sonra, son yedi haftada hem erken kapitalistleşmiş ülkelerdeki hem de Türkiye'deki son dönem kentleşme deneyimleri farklı boyutları ile ele alınmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen Kaynaklar:

ENGELS, Fredrich. 1845. Büyük Kentler, İngiltere'de Emekçi Sınıfının Durumu içinde.

Tonnies, Ferdinand. Community and Society, in Lin and Mele (eds.), The Urban Sociology Reader (Routledge)

Simmel, Georg. Metropol ve Zihinsel Yasam, Defter, Nisan-Temmuz 1991, sayı 16, sayfa 88.

Weber, Max. (2003) Şehir Modern Kentin Oluşumu, Akıs Yayınları

Park, Robert, Human Ecology, in The Urban Sociology Reader.

Wirth, Louis. 1938. Bir Yasam Biçimi Olarak Kentleşme, Bülent Duru ve Ayten Alkan 20. Yı Kenti İçinde.

Gans, Herbert, Urbanism and Suburbanism as Ways of Life: A Re-evaluation of Definitions, in The Urban Sociology Reader.

Fischer, Claude, Theories of Urbanism, in The Sociology Urban Reader.

Saunders, Peter. "The Urban as an Ecological Community" in Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson & Co. 1981, pp. 48-79.

Aslanoglu, A. (1998), Kentsel Ekolojik Kuram, Kent, Kimlik ve Küreselleşme, ASA:Bursa (25-30)

David Thorns, Kentlerin Dönüşümü

Saunders, Peter. "The Urban as an Ecological Community", in Social Theory and the Urban Question. London: Hutchinson & Co. 1981, pp. 48-79 [eReserves

Sengül, Tarık (2009) Radikal Kent Kuramları Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme, sayfa 15-67, Kentsel Çeliski ve Siyaset Kapitalist Kentleşme Süreçlerinin Eleştirisi içinde, İmge.

Sengül, Tarık (2001) Sınıf Mücadelesi ve Kent Mekanı, Praksis (2) 9-31

David Harvey, Sınıf İlişkileri, Sosyal Adalet ve Farklılık Politikası

Mark Gottdiener, Mekan Kuramı Üzerine Tartışma: Kentsel Praksise Doğru

Melih Ersoy, Sanayisizleşme Süreci ve Kentler

Mark Gottdiener, Mekan Kuramı Üzerine Tartışma: Kentsel Praksise Doğru

Ercan, Fuat (1996) Kriz ve Yeniden Yapılanma Sürecinde Dünya Kentleri ve Uluslararası Kentler: İstanbul

Çağlar Keyder, İstanbul'u Nasıl Satmalı, İstanbul, sayı 3, 1992, 81-85.

Çağlar Keyder, "Arka Plan", İstanbul: Küresel ile Yerel Arasında, İstanbul, Metis Yayınları, 2000, 9-40

Binnur Öktem, Küresel Kent Söyleminin Büyükdere-Maslak Aksının Gelişimindeki Rolü, İstanbul'da Kentsel Ayrışma, Der. Hatice Kurtulus, İstanbul, Bağlam, 2005, 25-76.

Neil Smith, Yeni Küresellik, Yeni Şehircilik: Küresel Kentsel Strateji Olarak Soylulastırma, Planlama, 2006.

Didem Danis (Çağlar Keyder Söylesisi), Küresellesen İstanbul, Liberal Zihniyet, Sosyal Kutuplaşma, Express, sayı 58, 2006, 12-15.

Bilgin, İhsan (1995, Bahar, 85-102) Modernizmin Şehirdeki İzleri, Defter

Bilgin, İhsan Modernleşmenin ve Toplumsal Hareketliliğin Yörüngesinde Cumhuriyetin imarı, 75

Yıldı Degisen Kent ve Mimarlık, Der. Yıldız Sey, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 255-273

Hatice Kurtulus ve Asuman Turkun (2005) Giriş, İstanbul'da Kentsel Ayrışma, Der. Hatice Kurtulus, İstanbul, Bağlam.

Faruk Ataay, Türkiye Kapitalizminin Mekansal Dönüşümü, Praksis, Bahar 2001.
Ali Ekber Dogan, Türkiye Kentlerinde Yirmi Yılın Bilançosu, Praksis, Bahar 2001.
Tarık Sengül. (2009) Türkiye Kentleşmesinin izlediği Yol Üzerine: Bir Dönemleme Girişimi. Kentsel Çeliski ve Siyaset. Demokrasi Kitaplığı. 95-114
Imece: Toplumun Sehircilik Hareketi, ""İstanbul'u Nasıl Satmalı? Parsel, parsel'<http://www.toplumunsehircilikhareketi.org>
Ayata,S., Toplumsal Çevre Olarak Gecekondu ve Apartman.
Çağlar Keyder, Enformel Konut Piyasasından Küresel Konut Piyasasına, İstanbul: Küresel ile Yerel Arasında, Metis Yayınları, 200, 171-191.
Oguz Isık, M.Melih Pınarcıoğlu, Sunus ve Birkaç Soru; Nöbetlese Yoksulluk, Gecekonduculasma ve Kent Yoksulları: Sultanbeyli Örneği, İstanbul, İletisim.
Kurtulus, Hatice, Bir Ütopya Olarak Bahçeşehir; İstanbul'da Kentsel Ayrısma, Der. Hatice Kurtulus, İst., Bağlam, 2005.
Kurtulus, Hatice, İstanbul'da Kapalı Siteler: Beykoz Konakları; İstanbul'da Kentsel Ayrısma, Der. Hatice Kurtulus, İst., Bağlam, 2005.
Ayşe Öncü, İdeal Ev Mitolojisi Sınırlarını Asarak İstanbul'a Ulaştı, Birikim dergisi, sayı 123, 26-34
Jean Francois Perouse ve A.Didem Danış, Zenginliğin Mekanda Yeni Yansımaları: İstanbul'da Güvenlikli Siteler, Toplum ve Bilim , sayı 104, 2005, 92-123.
Ebru Firidin Özgür, İstanbul'un Konut Alanlarında Yeni Eğilimler, Planlama.
Sen Besime (2005) Soylulastırma, Kentsel Mekanda Yeni Bir Ayrısma Biçimi.
Ergün, Nilgün, Gentrification Kuramlarının İstanbul'da Uygulanabilirliği.
Uzun Nil Duruöz (200?) Eski Kentte Yeni Kent Dokusu, İstanbul (35) Syf 54-62
Mike Davis, Sehrin En Kritik Dönemi, Gecekondu Mahallelerinin Yaygınlığı, Gecekonducular Gezegeni, İstanbul, 15-69.
Sevilay Kaygalak, Yeni Kentsel Yoksulluk, Göç Ve Yoksulluğun Mekansal Yoğunlaşması: Mersin/Demirtaş Mahallesi Örneği
Erdogan, Nemci (2007), Yoksulluk Haller: Türkiye'de Kent Yoksulluğunun Toplumsal Görünümler, İletisim Yayınları, İstanbul
Tarık Sengül, Sınıf Mücadelesi Ve Kent Mekanı Praksisi, No.2, Bahar 2001,9-31.
Michael Albert, Arjantin'de Öz Yönetim, <http://www.bgst.org/keab/ma20070606.asp>
Jose Ingenieros Halk Kütüphanesi Yoldaşları, Mahalle Meclisleri Üzerine Yorumlar
Tom Wetzel, Öz-Yönetimli Hareketlerden Öz Yönetimli Sehre Doğru
Michael Löwy, Paris Komünü(1871) Ve Doğurduğu Tartımsalar, Yeni Yol Dergisi, 2010, 118-124.
Hade Türkmen, Fatsa Fikri Üzerine, Siyahi, Sayı9, 2007.
Maya Arıkanlı, "Baska Bir Dünya Mümkün..." Kamusal Alan, Der. Meral Özbek, İstanbul, Hil Yayınları.
Erbatur Çavusoglu, Sosyal Belediyeyi Dikili Üzerinden Düşünmek
Sükrü Aslan, 1970'li Yıllarda İstanbul'da Katılımcılığın Örneği Bir Yerel Kent Deneyimi, İstanbulda Kentsel Ayrısma, Der. Hatice Kurtulus, İstanbul, Bağlam, 2005, 267-286.
Metin Yegin, Brezilya Evsizler Hareketi.
Hade Türkmen Ve Gürkan Akgün, Kentsel Toplumsal Hareketler Ve Emek Muhalefeti, Birikim, Sayı 247, 2009, 94-105.
Murat Cemal Yalçın Tan Ve Erbatur Çavusoglu, Kentsel Dönüşümü Ve Kentsel Muhalefeti Kent Hakkı Üzerinden Düşünmek, Mimarist, Ekim 2009.
Dersi Veren: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL

PLN 342 20. YÜZYILDA KENT ÜTOPYALARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Modern kentlerin oluşmasında öncü rol oynayan 20. Yüzyılın üç büyük ütopyasının, üç büyük ütopyasını ayrıntılı biçimde ele alma

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN

PLN 344 KONUT ALANLARI TASARIMI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, Türkiye’de tasarım sürecine etki eden yasal süreçlerin aktarımı, çağdaş uygulama örneklerinin incelenmesi, konut alanları tasarım kriterleri ve ilkelerinin aktarımı, vaziyet planı ölçeğinde konut alanı tasarımı uygulaması

Dersi Veren: yrd. Doç. Dr. Melih BİRİK

ENF 346 İLERİ COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, coğrafi bilgi sistemleri için gerekli olan kuramsal altyapıyı ve kentsel veriyle ilgili araçları kullanabilme becerisini kazanan öğrencilere ileri düzey CBS analiz tekniklerini ve modelleri oluşturma becerisini uygulamalı olarak kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin içeriğinde, ArcGIS (Network ve GRID) programını kullanılarak ağırlıklı olarak raster ve vektör modellenme yöntemleri ve mekansal analiz araçları, üç boyutlu analiz, ağ analiz, topolojik analiz tanıtılacaktır. Ders bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak yapılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Verenler: Yrd. Doç. Dr. Seher BAŞLIK, Doç. Dr. M. Rıfat AKBULUT

4.YIL

YEDİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 401 PLANLAMA ATÖLYESİ 6

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamasındaki değişen yaklaşımlar ve kavramların (bölgesel kent, stratejik planlama, sürdürülebilir gelişme planlaması, akıllı büyüme, vb.) ayrıntılı aktarılması, kuramsal bilgilendirmelerin sağlanması, seçilen kent üzerinde bir atölye çalışması ile bu kavramların irdelenip planlama çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır.

Kent planlamadaki değişen, yenilikçi yaklaşımlar, kuramsal gelişmelri ayrıntılı tartışmakla, örnekler üzerinde irdelenmektedir. Bu kuramsal bilgiler seçilen kent üzerinde tartışılmakta ve projelendirilmektedir.

Önkoşul: PLN 302 Planlama Atölyesi 5

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler:

Doç. Dr. Besime ŞEN (Sorumlu), Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR, Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY, Yrd. Doç. Dr. Tansel ERBİL

PLN 403 KENTSEL POLİTİKALAR

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı; değişen Dünya düzeni içinde kentsel gelişmelerin yönlendirilmesi ve denetlenmesinde giderek etkisini kaybeden kentsel planlamanın yeniden güçlendirilmesi için düşünce yollarının açılması, kentsel planlamanın güçlendirilmesine katkıda bulunacak yenilikçi

araçların temelinde yer alan kavramların tanıtılması, küresel yaygınlık kazanan liberal ekonomik düzen ile demokratikleşme ikileminin kentsel planlama çerçevesinde tartışılması, kentsel planlıların siyasal kimliğinin vurgulanması ve kentsel planlama sistematığının siyasal süreçlerde içselleştirilmesine yönelik düşünsel temelin atılmasıdır.

Bu ders kapsamında; planlama paradigmasının değişimi, çağdaş kentsel gelişme dinamikleri çerçevesinde irdelenmekte, Türkiye’de mevcut planlama sistematığı eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmekte ve gelişmiş ülke deneyimlerine referansla yenilikçi araçlar, kavramsal dayanakları ile birlikte tartışılmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen Kaynaklar:

Castells Manuel, 1997, “The Informational Mode of Development and Restructuring of Capitalism”, Readings in Urban Theory, (eds. Susan Fainstein, Scott Campbell), Oxford: Blackwell

Çam Esat, Siyaset Bilimine Giriş, İstanbul: Der Yayınları, 1998

Çukurçayır M. Akif, 2002, Siyasal Katılma ve Yerel Demokrasi, Konya: Çizgi

Ersoy Melih, 1993, Yeni Liberal Politikalar ve Kentsel Sanayi, Ankara:ODTÜ

Göçer Orhan, 1982, Şehirciliğin Evrimi, İstanbul: Yıldız Üniversitesi

Heywood Andrew, 1997, Politics, London: Macmillan

Keleş Ruşen, 1996, Kentleşme Politikası, Ankara: İmge

Newman Peter- Thornley Andy, Urban Planning in Europe, London: Routledge

Parsons Wayne, Public Policy, Edward Elgar, Aldershot, 1995

Sassen Saskia, 1998, Globalization and Its Discontents, New York: The New Press

Tekeli İlhan, 1980, Türkiye’de İmar Planlaması, Ankara:ODTÜ

Tekeli İlhan, 1999, Modernite Aşılırken Siyaset, Ankara: İmge

Tekeli İlhan, 2001, Modernite Aşılırken Kent Planlaması, Ankara: İmge

Uluagay Osman, 1999, Quo Vadis? Küreselleşmenin İki Yüzü, İstanbul: Doğan Kitap

Ünsal Fatma, 2000a, Planlamaya Kentsel Siyaset Çerçevesinde Bir Yaklaşım, (yayınlanmamış doktora tezi), İstanbul: MSÜ

Ünsal, Fatma, 2002, “Avrupa Birliğine Katılma Sürecinde Bölgeselleşme ve Bölge Planlamada Yenilikçi Araçlar”, 10. Ulusal Bölge Bilimi/Bölge Planlama Kongresi: Şehircel ve Bölgesel Dönüşüm – Avrupa Birliği ile Uyum ve Bütünleşme, İstanbul: İTÜ

Ünsal Fatma, 2006, “Yerelleşme ve Kentsel Planlamanın Açmaz(lar)ı”, Kamu Yönetiminden Planlamaya yeniden Yapılanma, İstanbul: İU, YTÜ, ŞPO İst. Şb

Wolman Harold – Goldsmith Michael, Urban Politics and Policy, Massachusetts: Balckwell, 1992

Dersi Veren: Prof. Dr. Fatma ÜNSAL

PLN 405 BÖLGE PLANLAMA VE GELİŞME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bölge üzerine son dönemde ekonomik gelişme açısından gündeme gelen yoğunlaşma, planlama disiplini içinde yeniden bölgenin önemli bir ölçek haline gelmesine yol açmıştır. Bu nedenle bu ders bölge üzerine bugüne kadar geliştirilen önemli planlama ve gelişme teorileri ile son dönemde planlama disiplini içinde gündeme gelen yaklaşımları birlikte tartışmayı amaçlamaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen Kaynaklar:

Ildırar, Mustafa 2004, Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Nobel Yay.

Arı, Aylan 2004, Bölgesel Kalkınma Politikalar ve Yeni Dinamikler, Derin Yay.

Turan, Menaf, 2005 Bölge Kalkınma Ajansları, Paragraf Yay.

Pike, Andy 2005 Local and Regional Economic Development, Routledge Pub.

Christopherson, Susan 2007 Remaking Regional Economies, Routledge Pub.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Tansel ERBİL

SEÇMELİ DERSLER

PLN 431 METROPOLİTEN PLANLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Derste yeni ekonomik düzen içinde yeni bölge politikalarının biçimlenmesi ve bu çerçevede bölgenin değişen anlamını irdelemektir. Aynı bağlamda metropol olgusu ele alınarak metropoliten planlama bu ilişkiler içinde ele alınmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Yarıllı sonu sınavı+ Ara sınav

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KAYA

PLN 433 SEÇMELİ STAJ

0 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL

PLN 435 TÜRKİYE KENTLEŞMESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye modernleşmesi ve kentleşmesinin tarihsel gelişimini, temel özelliklerini ve genel bilançosunu aktarmak, Türkiye'deki kent planlama ve yönetimi hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Her dersten önce verilecek okumalar ile öğrencinin derse hazır gelmesi sağlanacaktır. Ders kapsamındaki konulara ilişkin yapılacak tartışmalarla sürdürülecektir. Öğrencilerden seçecekleri bir kent üzerine derinlemesine araştırma yapmaları istenecektir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı + Ödev

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Tayfun KAHRAMAN, Dr. Gizem AKSÜMER

PLN 437 PLANLAMA, MÜLKİYET VE UYGULAMA SORUNLARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehircilik ilkeleri, planlama teknikleri, mevzuat ve içtihatlar çerçevesinde planlama sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Türkiye'de kent planlama sürecinin temel sorunları, farklı plan türlerine göre ele alınmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarıllı sonu sınavı+ Ara sınav

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Yrd. Doç.Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU

PLN 439 KENTSEL TASARIM II

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarım - planlama ilişkilerini açıklamak, kentin gelişme odaklarına yönelik araştırmalar yaptırmak ve bu bölgeler için sosyal, ekonomik, çevresel, yasal konuları içeren projeler geliştirmektir.

Kuramsal bilgilenmeler ile birlikte seçilen bir kentin, kentsel tasarım gerektiren alanlarıyla ilişkisi kurularak kentsel tasarım projeleri için model, uygulama araçları, program geliştirme ve tasarım şemaları üzerine çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı + Ödev

Dersi Veren: Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR, Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

PLN 441 HAVZA PLANLAMA VE YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Günümüzde sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik "havza ölçeği" planlama ve yönetim açısından stratejik bir birim olarak öne çıkmaktadır. Havza planlama ve yönetimi yaklaşımı; su kaynakları yönetiminin ötesinde, doğal kaynakların her bir disiplin tarafından tek tek ve parçacıl olarak ele alınmasının aksine, doğal sistemlerle, sosyal, ekonomik, kültürel ve politik sistemleri bir arada değerlendiren, işbirlikçi karar alma süreçlerini içeren, bütünleşik bir ele alıştır. Bu ders kapsamında sürdürülebilir gelişme söylemleriyle önemi son derece artan havza planlama ve yönetimi konusu, mekânsal planlama disiplininin gelişen anlamı içerisinde, ulusal ve uluslararası uygulama deneyimleri bağlamında irdelenecektir

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi:-

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale MAMUNLU

PLN 443 KENTSEL DÖNÜŞÜM: KAVRAM, KURAM VE UYGULAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 2 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, kentsel dönüşümün küreselleşme bağlamında evrilen anlam, ilke ve uygulama yöntemlerinin öğrencilere ulusal ve uluslar arası örnek irdelemeler üzerinden aktarılmasıdır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Önerilen kaynaklar: Okuma listesi her yıl güncellenerek paylaşılmaktadır.

Dersi Veren: Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ

PLN 445 KAMUSAL DENEYİMLERİN KENTSELLEŞTİRİLMESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: -

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi:-

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Öğr. Gör. Korhan GÜMÜŞ

PLN 447 CİNSİYET, EMEK VE MEKAN

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, kent ve mekan çalışmalarında toplumsal cinsiyet yaklaşımını sınıf perspektifi ve kültürü temelinde ortaya koymaya çalışmaktır. Dersin akışı, konuyla ilgili farklı kuramları ve tarihsel değişimlerin önemini içerecek biçimde hazırlanmıştır. Ders, cinsiyet bilincinin beden ölçeğinden küresel ölçeğe varan farklı mekansallıklar ile sınıfsal, kültürel ve politik koşullar çerçevesinde değişen nitelikleri tartıştırmayı da amaçlamaktadır. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Besime ŞEN, Dr. Ceren LORDOĞLU

PLN 449 İSTANBUL ÜZERİNE TEMATİK ÜRETİM ATÖLYESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 451 ÜRETİM ZİNCİRİNİN KENTLEŞME SÜRECİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu derste geçmişten günümüze sanayi politikalarının kentleşme ve bölgesel politikalar üzerindeki etkilerinin irdelenmesi ve küresel üretim zincirlerinin kentleşme sürecine etkilerinin ele alınması amaçlanmaktadır.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Serkan ÖNGEL

PLN 453 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELİŞME VE PLANLAMASI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, insan-doğa etkileşimi, kültürel ve teknolojik gelişme çerçevesinde, tarih öncesi dönemden başlayan ancak 19 yüzyıl sanayi devrimi sonrasında yoğunlaşan, yerleşme alanlarının kurulması ve planlanması sürecine yönelik sürdürülebilir gelişme kavram, yöntem ve araçlarını irdelemektir.

Sürdürülebilir Gelişme Planlamasının aşamalarını, gelişme sürecini tartışmak, kültürel ve teknolojik yenilikleri araştırmak, sürdürülebilir gelişme planlaması ilkelerine yönelik yaklaşım ve araçları uluslararası ve ulusal örnekler üzerinde tartışmak.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Doç. Dr. A. Erdem ERBAŞ

PLN 455 YEREL YÖNETİMLER TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: -

Dersi Veren: Prof. Dr. Adalet ALADA

PLN 457 TARİHİ İSTANBUL'UN ŞEHİR MİMARİSİ VE KORUMA SORUNLARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kurulduğundan itibaren sürekli yakılıp yıkılmış ve yeniden inşa edilmiş olan İstanbul şehrinin kentsel yapısı ve mimarisinin süreç içinde geçirdiği değişim irdelenecek; yeni inanç ve kültürlerle değişen şehrin modernleşme döneminde bu kez tarihi mekânın koruma sorunsalı konu edilecektir; ayrıca zaman zaman derste yapılacak okumaları desteklemek ve günümüz zamanından tarihsel

değerlendirmeyi güçlendirmek amacıyla saha çalışmaları da yapılabilecektir.

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Sibel GÜRSES

SEKİZİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 402 PLANLAMA ATÖLYESİ 7

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamasındaki değişen yaklaşımlar ve kavramların (bölgesel kent, stratejik planlama, sürdürülebilir gelişme planlaması, akıllı büyüme, vb.) ayrıntılı aktarılması, kuramsal

bilgilendirmelerin sağlanması, seçilen kent üzerinde bir atölye çalışması ile bu kavramların irdelenip planlama çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır.

Kent planlamadaki değişen, yenilikçi yaklaşımlar, kuramsal gelişmelri ayrıntılı tartışmakla, örnekler üzerinde irdelenmektedir. Bu kuramsal bilgiler seçilen kent üzerinde tartışılmakta ve projelendirilmektedir.

Önkoşul: PLN 404 Planlama Atölyesi 6

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler:

Yrd. Doç. Dr. Tansel ERBİL * (Sorumlu), Doç. Dr. Besime ŞEN, Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR, Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

PLN 404 BİTİRME ÖDEVİ ÖN ÇALIŞMASI

1 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak PLN 499 kodlu Bitirme Ödevi dersi öncesinde; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin danışman ve jüri üyelerine tanıtılması sürecinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen Özaydın

PLN 499 BİTİRME ÖDEVİ

18 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: -

Önkoşul: PLN 404 Bitirme Ödevi Ön Çalışması

Değerlendirme Yöntemi:-

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Verenler:

Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN (Sorumlu)

Prof. Dr. Fatma ÜNSAL

Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ

Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN

Prof. Dr. Hürriyet ÖGDÜL

Doç. Dr. Besime ŞEN

Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR

Doç. Dr. Pelin GÖKGÜR

Doç. Dr. Rifat AKBULUT

Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL

Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

Yrd. Doç. Dr. Teoman TEKKÖKOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Dilek AKTÜRK

Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

Yrd. Doç. Dr. İclal Kaya ALTAY

Yrd. Doç. Dr. Levent ÖZAYDIN

Yrd. Doç. Dr. Tansel ERBİL

Yrd. Doç. Dr. Müge ÖZKAN ÖZBEK

Yrd. Doç. Dr. Hale MAMUNLU KOCABAŞ

Yrd. Doç. Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT

Yrd.Doç.Dr. Melih BİRİK
Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ -
Öğr. Gör. Dr. İnci ŞAHİN OLGUN
Öğr.Gör. Dr. Tayfun KARAMAN
Öğr. Gör. Ash ODMAN

SEÇMELİ DERSLER

PLN 430 ÜLKE VE BÖLGE PLANLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama hiyerarşisi, üst ölçek planlamanın rolü, evrimi, farklı kademeler için geliştirilen politikaların uyumu ve bu süreçlerin ekonomik sistemin farklı etaplarına göre irdelenmesidir. İçerik: Mekânsal gelişme konusunda yerel, ulusal ve ulus ötesi (AB) uyumluluk ve işbirliği gereği. 1-Ülke düzenlemenin ortaya çıkış nedenleri, ölçek, içerik ve araçlar. Ülke düzenlemenin statüsü. Ekonomik boyut ve sektörel yaklaşım, Politik boyut ve kurumlaşma. Merkezi sistemlerde ülke düzenleme ve dönemleri. a- Ulusal modernleşme / Plancı Devlet b- Ülke düzenlemenin desantralizasyonu / Ülke düzenlemeden yerel gelişmeye, c-Küreselleşme ve yerelleşme arasında ülke düzenleme. Esneklik, sürdürülebilirlik, yönetim gibi yeni temaların ülke düzenleme üzerine etkisi. Federal sistemlerde ülke düzenleme 2-Bölge bilimi / bölge planlama. Bölge planlamanın esasları. Bölgesel analiz. Planlama metotları. 3-Avrupa Birliğinin mekansal bütünleşmesi: Ülke düzenlemenin gerekliliği ve bölgesel politikalar. Ulus ötesi bölgeler. Sınır ötesi bölgeler

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarı yıl sonu sınavı+ Ara sınav

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KAYA

PLN 432 AVRUPA BİRLİĞİ VE PLANLAMA SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: AB üye ülkelerinde mekansal planlama sistemlerini irdelemek. Üye ülkelerde planlama prosedürlerindeki dönüşümlerin sosyo –ekonomik politikalar ekseninde yeniden nasıl şekillenmekte olduğunu incelemek. Türkiye mekansal planlama sistemi ile karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek.

Dersin kapsamını üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde AB kurumsal yapısı ve gelişim sürecini, topluluk politika ve hedeflerini tanıtmaya çalışır. İkinci bölümde Avrupa planlama sistemlerinin neler olduğu ve bu sistemlerin AB topluluk prosedürleri ile nasıl etkileşim içinde oldukları ve gelişimi anlatılır. Üçüncü bölümde ise Üye ülkelerdeki planlama sistemleri tek tek ele alınarak benzer ve farklı yönler ve nedenleri üzerinde durulur.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İclal KAYA ALTAY

PLN 434 ÇEVRE HUKUKU VE YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çevrenin korunması, yönetimi ve çevre sorunlarının önlenmesine yönelik planlama öğrencilerinin uluslar arası ve ulusal hukuki yapıların irdelenmesi ve planlama disiplini ile ilişkilendirilmesidir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale MAMUNLU

PLN 436 TÜRKİYE'DE KENTSEL DÖNÜŞÜM PROJELERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı; planlamanın ve kentlerin gündeminde önemli bir yer tutan Kentsel Dönüşüm süreçlerini anlamak, dönüşüm projelerini toplumsal, ekonomik, çevresel ve kültürel boyutları ile değerlendirebilmek ve bunun için gerekli kuramsal altyapıyı oluşturmaktır. Bu ders kapsamında kentsel dönüşüm projelerinin arka planındaki politikalar, yaklaşımlar, güncel planlama, arazi kullanımı ve proje geliştirme teknikleri tartışılmakta, Türkiye'de uygulanmış olan ya da proje aşamasında olan dönüşüm projeleri kapsamlı bir biçimde tartışılmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Dilek ERDEN ERBEY

PLN 438 PEYZAJ PLANLAMASI II

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Fiziksel çevrenin estetik ve psikolojik etkileri üzerine dikkati çekmek. Kullanıcı tercih ve beynilerinin mekana biçimsel yansımalarının sağlanmasının gereği üzerinde durarak ,psikolojik açıdan hoşnut kalınacak mekanlar tasarlanmasını sağlamak ve bu bilinci tasarımcılara vermek.

Konuyla ilgili metodolojik bilgileri verirken bu konuda yapılmış çalışmalardan hareketle yapılanmış ve yeni yapılacak mekanlarda estetik ve psikolojik etkinin önemini vurgulamak.

Önkoşul: PLN 333

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Projelendirme süreci çalışmaları

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL

PLN 440 KENTSEL BÖLGELER VE PLANLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Yeni bir mekânsal ölçek olarak planlama literatürüne giren "kentsel bölgeler", aralarında ince bir ayırım olmakla beraber, kentlerin mekânsal olarak yayılması ve büyümesi sonucu oluşan yığılma/yoğunlaşma, aglomerasyon ve metropoliten alanları nitelendiren bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Kentsel bölgelerin idari ve politik sınırların ötesinde gelişme dinamizmi yerleşme sistemlerinin yapısında ve kır-kent karakterlerinde değişime ve dönüşüme sebep olmaktadır. Kentsel bölgelerin giderek karmaşıklaşan yapısı ve artan sürdürülebilirlik kaygıları çağdaş planlama ve yönetim yaklaşımlarının geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu ders kapsamında kentsel bölgelerin gelişen anlamı ve bu alanlarda sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki planlama ve yönetim yaklaşımları irdelenecektir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Sunum + Ödev

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Hale MAMUNLU

PLN 442 KENTSEL ÇALIŞMALAR ÜZERİNE SEÇİLMİŞ OKUMALAR

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencilere şehircilik ve planlama üzerine seçilmiş metinlerini tanıtmak ve bu metinlerin düşünümsel okumasını ve yorumlamasını yapma yeteneğini geliştirmektir. Bu seçmeli ders, 6. veya 8. yarıyıl öğrencilerine bitirme ödevi hazırlama süreçlerindeki metin incelemelerinde yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev

Önerilen kaynaklar:

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Tayfun KAHRAMAN

PLN 444 SOSYAL BİLİMLER VE KENT

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders sosyal bilimler içinde yer alan bilim dallarının çalışma konularını ve kent planlama disiplini ile ilişkilerini kurmaya çalışır. Bu bağlamda kentsel sosyal yapıların analiz edilmesinde farklı sosyal bilimlerde geliştirilen kuram ve görüşlerden yararlanabilme becerisini öğrencilere kazandırmayı amaçlar.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen Kaynaklar:

Duvarger, M. Sosyal Bilimlere Giriş.

Güvenç B. İnsan ve Kültür.

Giddens, A. Sosyoloji, kırmızı yayınları, 2008, ist.

Kongar E. Sosyolojiye Giriş

Tekeli, İ. Gündelik yaşam; yaşam kalitesi ve yerellik Yazıları

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. İclal KAYA ALTAY

PLN 446 İSTANBUL'DA PLANLAMA TARTIŞMALARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Dersin İşlenişi, Araştırma Ödevi ve Ödev Sunumu, Sınav Biçimi, Başarı Notunun Oluşumu ve Okuma Listesi

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Tayfun KAHRAMAN

PLN 448 TOPLUMLAR VE EKONOMİLER

3 Saat/Hafta, Teori, 4 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Sosyal bilimlere ilişkin temel kavramların tarihsel süreç içinde dönüşümünü anlaşılmasını sağlayarak tarihsel bir bakış açısı ve elde edilen kavramsal düzeneklerin güncel/yaşanmışlıkla ilişkilendirilmesi için alt yapı hazırlanması amaçlanıyor.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen Kaynaklar:

Toplumlar ve Ekonomiler (Societies and Economies) (Fuat Ercan-Bağlam Yayınevi) Kırsal Yapıda Toplumsal Değişme (Social Change in Agricultural Structure) (Fuat Ercan-Sav Yayınevi).

Dersi Veren: Prof. Dr. Fuat ERCAN

PLN 450 TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye'de yaşanan toplumsal dönüşümün bütünsel işleyişini iktisadi olan üzerinden değerlendirmek.

Dersi Veren: Prof. Dr. Mehmet Türkay

PLN 452 TASARIM STÜDYOSU

4 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentte mekân tasarımının yenilikçi bakış açısı ile ele alındığı, bütünleşik tasarımın projelendirilebilmesi için bilgi, kuram ve uygulamalarının işlendiği atölye çalışmaları, öğrencilerin

mesleki ve entelektüel bilgi birikimlerini arttıracak uzman toplantıları, farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını sağlayacak ve bu işbirliğinin hangi biçimlerde kurgulanabileceğinin deneyimlenebileceği çalıştaylar.

Dersi Verenler: Prof.Dr. Haydar KARABEY, Yrd. Doç. Dr. Melih Birik, Öğr. Gör. Zeyat HATTAPOĞLU

SERBEST SEÇMELİ DERSLER

PLN 346S KENT VE SANAT

2 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılışal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirerek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci-sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir. Farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencilere açık olan bu ders, çok disiplinli ortamda çalışma pratiği de kazandırmaktadır. Plancı, sanatçı, tasarımcı, mimar, sosyal bilimci vb. farklı alanlardan öğrenciler, sanatçılar ve akademisyenlerin birlikte çalışarak üreteceği bu derste, aynı zamanda farklı ülke ve üniversitelerden gelecek ortaklar ile de işbirlikleri yapılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Sunum + Rapor

Dersi Veren: Yrd. Doç. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 352S AVRUPA KENT TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, spesifik olarak 'Avrupaya has' olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site'den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izleğini takip etmek amacıyla. 'Avrupa Kent Tarihi' ismindeki 'Avrupa' kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğü değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Şehir Bölge Planlama öğrencilerinin dersin sonunda, kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair bir nosyon sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ders programındaki, kentteki tarihsel katmanlara dair teorik ve ampirik tarihyazımı metinleri, dönemi canlı bir şekilde yansıtan klasik edebiyat eserleriyle tamamlanmıştır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ödev

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 454S BİLGİ TASARIMI

2 Saat/Hafta, Teori+Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bilgi tasarımı ile ilgili akademik ve deneyimlere bağlı kavramlar tartişılacaktır. Derste 'veri' ve 'bilgi' kavramları detaylandırılarak ham verinin anlamlı ilişkilerle kurgulanıp bilgiye dönüştürülmesi aktarılmaktadır. Bu kapsamda kent, sosyoloji, ulaşım, sağlık, ekonomi, güvenlik, hukuk, gündelik / pratik hayat gibi konular üzerine çalışılacaktır. Bilginin tasarlanması, durum ve süreçlerin görsel temsillerinin oluşturulması, disiplinlerarası veri okumaları ve örnekler değerlendirilecektir. 'Infografik'lerin hazırlanmasında temel olan sayfa düzenleme, tipografi, renk seçme, Őekil izme gibi görsel iletişim konuları anlatılacaktır.

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser STNDAĒ