

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
2018-2019 LİSANS ÖĞRETİM PLANI VE DERS İÇERİKLERİ

Fakülte Adı:	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Bölüm Adı:	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ.....	5
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	10
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ.....	16
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ	21
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ.....	22
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ	28
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ.....	39
BÖLÜM TARAFINDAN GÜZ DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER :.....	45
BÖLÜM TARAFINDAN BAHAR DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER :	45
ÖZET BİLGİ.....	46

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Zorunlu Dersler

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 101			Temel Tasarım Atölyesi	BASIC DESIGN STUDIO	2	6	10
PLN 103			Teknik Resim	TECHNICAL DRAWING	0	2	3
PLN 105			Yerleşmeler Tarihi	HISTORY OF HUMAN SETTLEMENTS	2	0	3
PLN 107			Araştırma Yöntemlerine Giriş	INTRODUCTION TO RESEARCH METHODS	2	0	3
TEM 109			Temel Sanat Eğitimi	BASIC ART EDUCATION	0	4	5
TUR101			Türk Dili 1	TURKISH LANGUAGE I	2	0	2
INK101			Atatürk ilk. ve inkılap T. 1	ATATURK'S PRINCIPALS AND REVOLUTION HISTORY	2	0	2
YBD101			Yabancı Dil 1	FOREIGN LANGUAGE I	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı :							6
Zorunlu ders kredi toplamı :							24
1. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI GEREKEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

BİRİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 101 TEMEL TASARIM ATÖLYESİ

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 10 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Farklı bilgi, beceri ve kültür altyapısından gelen öğrencileri ortak bir tasarım dili çerçevesinde zihinsel bir sürece dahil ederek, görsel ve sözel anlatım yeteneklerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Planlama eğitiminde problemleri tanımlamak ve çözebilmek için karmaşık olanı basite indirmek ve süreci sadeleştirmek önemlidir. Bu amaçla atölye, problemlerin tanımlanmasında, katmanlarının çözümlenmesinde ya da sürecin aktarılabilmesinde mekândan bağımsız düşünülmeden sorgulayıcı ve yaratıcı düşünce sistemini geliştirmeyi destekler. Bu kapsamda temel tasarım atölyesinde öğrenciler dış dünyada gözlemedikleri olguları, verilen tanımlı bir problem çerçevesinde, kendilerini içine yerleştirdikleri bir sosyo-mekansal senaryo ile sunarlar.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Proje teslimi

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK, Öğr. Gör. Rahmi ÖĞDÜL

PLN 103 TEKNİK RESİM

2 Saat/Hafta, Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İki boyutta, ölçekli olarak grafik ifade kavramları, teknikleri ve yönteminin aktarılması, öğrencilere profesyonel becerinin verilmesi. Tüm bu bilgi ve becerilere temel olacak şekilde, çizim malzeme ve teknikleri konusunda öğrencinin yeterli ölçüde bilgilendirilmesi. Öğrencilere üniversitenin genel eğitim karakterinin ve Bölümün eğitim politikasının bir uzantısı olarak, mesleki bilgi ve becerilerin kazanılması ve uygulanması yanında, bir estetik kaygının kazandırılması.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev teslimi

Önerilen kaynaklar:

Şahinler, O., Kızıl, F., Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayınları

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Uğur ÇAKIROĞLU, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN

PLN 105 YERLEŞMELER TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Yerleşmelerin tarihsel arka planını anlayarak uygarlık-yerleşme biçimi arasındaki ilişkiyi kurmak, Günümüz kentlerini anlamada tarihsel süreci kavramak, Yerleşmelerin gelişiminde etkili olan dönüm noktalarını anlamak ve tarihsel dönemlerde yerleşmeleri etkileyen toplumsal örgütlenme, bilimsel gelişme aşamalarını neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirmek ve gelecek için vizyon sahibi olmak, bu dersin temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

Aktüre, Sevgi (1994) Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul

Alexiou, Stylianos (1991) Minos Uygarlığı, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul

Bayramoğlu Yıldırım, Ferzan (Der.) İnsan, Çevre, Kent, WALD yayını, İstanbul

Benevolo, Leonardo (1981) Modern Mimarlığın Tarihi-I. Cilt: Sanayi Devrimi, Çevre Yayınları, İstanbul

Benevolo, Leonardo (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, Literatür Yayınları, İstanbul

Blanck, Horst (1999) Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, Arion Yayınevi

Bumin, Kürşat (1990), Demokrasi Arayışında Kent, Ayrıntı Yayınları, İstanbul

Dersi Veren: Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR

PLN 107 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNE GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bilimsel düşünme, sorgulama, araştırma yapma, yazma ve sunma becerisini geliştirmek. Ders, hazırlanan ders notlarının, olabildiğince interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte işlenmesi yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. İlgili okuma listeleri ilk derste öğrencilere sunulmakta, kitap ve makaleler ilgili öğretim elemanlarından temin edilebilmektedir. Ders notları her hafta dersi takiben kurulacak e-posta grubu vasıtasıyla ya da elden öğrencilere dağıtılmaktadır. Kuramsal derslere paralel olarak her ders geliştirilmek üzere öğrencilerden 3-4'er kişilik gruplar halinde küçük birer araştırma projesi yürütmeleri istenmektedir. Bu şekilde öğrencilerin ders kapsamında kuramsal olarak öğrendikleri tüm bilgileri uygulamaları sağlanmaktadır. Gruplar önce bir araştırma konusu belirleyecek, daha sonra buna yönelik anket, istatistikî değerlendirme, mülakat ve sunuş teknikleri üzerinde aşama aşama ilerlemektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Önerilen kaynaklar:

NEUMAN, L. W. 2016. Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel Ve Nicel Yaklaşımlar II, Ankara

LAYDER, D. 2013. Sosyolojik Araştırma Pratiği: Teori Ve Sosyal Araştırmanın İlişkilendirilmesi
BİLTON, T. Vd. 2008. Sosyoloji, Siyasal Kitabevi, Ankara
BECKER, H. 2014. Mesleğin İncelikleri: Sosyal Bilimlerde Araştırma Nasıl Yürütülür?, Ankara
Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER

TEM 109 TEMEL SANAT EĞİTİMİ

4 Saat/Hafta, Uygulama, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Temel tasarım öge ve ilkeleriyle sanatın temel kuramları üzerine uygulamalı ve teorik çalışmalarla sanatsal çalışmalara ilişkin yetkinliğe ulaşmak. Dün-bugün-yarın ekseninde sanat tarihinden ve güncel sanattan örneklemelerin verildiği temel tasarım öge ve ilkeleriyle sanatın temel kuramları üzerine teorik ve uygulamalı çalışmalar yapmak, bu çalışmaları yeni bir kent plastiği oluşturma projelerine dönüştürerek kentsel tasarıma sanatsal bir perspektif kazandırmaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler + Ara sınav

Önerilen kaynaklar:

Sausmarez De Maurice, Basic Design, The Herbert Press, Londra, 1992

Wölfşın Heinrich, Sanat Tarihinin Temel Kuramları, Remzi Kitabevi, İstanbul,1990

Karavit C., Işık-Gölge, Telos Yayınları, İstanbul, 2006

Karavit C., Doğa Sanatı, Telos Yayınları, İstanbul, 2008

Dersi Veren: Prof. Dr. Caner KARAVİT, Prof. İnel İNAL

TUR 101 TÜRK DİLİ 1

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

INK 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

YBD 101 YABANCI DİL 1

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Zorunlu Dersler

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 102	PLN 101		<i>Planlama Atölyesi 1</i>	<i>PLANNING STUDIO 1</i>	2	6	8
PLN 104			<i>Kentsel Planlamaya Giriş</i>	<i>INTRODUCTION TO URBAN PLANNING</i>	2	0	3
PLN 106			<i>Mimarlık Bilgisi</i>	<i>ARCHITECTURAL KNOWLEDGE</i>	1	2	3
PLN 108			<i>Mekânsal Ekonomi Politiğe Giriş</i>	<i>INTRODUCTION TO URBAN ECONOMY POLITICS</i>	2	0	3
PLN 110			<i>Bilgisayar Destekli Planlama- (CBS)</i>	<i>COMPUTER AIDED PLANNING (GIS)</i>	0	2	3
TUR102			<i>Türk Dili II</i>	<i>TURKISH LANGUAGE II</i>	2	0	2
INK102			<i>Atatürk ilk. ve inkılap T. II</i>	<i>ATATURK'S PRINCIPALS AND REVOLUTION HISTORY II</i>	2	0	2
YBD102			<i>Yabancı Dil II</i>	<i>FOREIGN LANGUAGE II</i>	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı :							6
Zorunlu ders kredi toplamı :							20
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı :1				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			4
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı :0				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			0
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

1. Sınıf Bahar Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 130			<i>Kent Coğrafyası</i>	<i>URBAN GEOGRAPHY</i>	2	0	3
PLN 132			<i>Kent Bilgi Sistemleri</i>	<i>URBAN INFORMATION SYSTEMS</i>	2	0	3
PLN 134			<i>Bilişsel Analizler ve Görsel İfade Biçimleri</i>	<i>COGNITIVE ANALYSIS AND VISUAL PRESENTATION FORMATS</i>	2	0	3
MFA 100-B			<i>Karşılaştırmalı Tasarım Mim. Plan. Çalışması</i>	<i>COMPARATIVE STUDIES OF DESIGN, ARCHITECTURE AND PLANNING</i>	1	3	4
PLN136			<i>Mimarlık Tarihi ve Kent</i>	<i>ARCHITECTURAL HISTORY AND CITY</i>	2	0	3

İKİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 102 PLANLAMA ATÖLYESİ 1

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 8 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama eğitiminin en temel uğraşı alanı olan “mekân” konusunda bir farkındalık ve bilinç yaratmak, kentsel veya kırsal mekânı oluşturan temel öğeleri anlamak, algılamak ve aktarmak, temel tasarımın dil oluşturabilme ve kavramsallaştırma hedefini planlama atölyesine taşıyabilmek, mekâna ait kavramın ya da temel savın göstergelerinin izini sürmeyi öğretmektir. Çalışma alanı olarak kavranabilir bir ölçekte seçilen kentsel veya kırsal bir mekânda; yerinde yapılan tespit, belgeleme, gözlem, mülâkat yoluyla bilgi toplamak, literatür çalışması ile araştırmayı genişletmek ve elde edilen bulguları mekânı oluşturan farklı katmanlar için kullanarak ve yorumlayarak aktarmak.

Önkoşul: PLN 101

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Müge ÖZKAN ÖZBEK, Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 104 KENTSEL PLANLAMAYA GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin temel hedefi şehir ve bölge planlama öğrencilerinin kentsel planlama ile tanışmasıdır. Bu bağlamda derste, Türkiye’deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanları ayrıntılı olarak ele alınır. Ders sırasında öğrencilerin derse katılımı, özellikle de atölye derslerinde yaptıkları saha çalışması ile bu derste anlatılanları bağdaştırmaları önemlidir. Dersin son haftalarında Türkiye planlama sistematiği mekânsal planlar yapım yönetmeliği ışığında öğrencilere aktarılır. Buradaki amaç planlama hiyerarşisinin doğru öğrenilmesi ve planlamaya dair temel kavramların bütün öğrenciler tarafından kavranabilmesidir.

Dersi Verenler: Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER

PLN 106 MİMARLIK BİLGİSİ

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlığın temel öğeleri, mimari projenin hazırlık süreci, ölçeği, uygulama süreci öğrencilere verilmektedir. Yapısal özelliklerine göre bina çeşitleri, yer seçimi kriterleri, fonksiyon şemaları ve projelendirme standartları dersin kapsamında öğretilmektedir. Mimari yapım sürecinde kalite standartları, tek bina ve yapıların bir araya geldiklerinde oluşturdukları dokular ile olan ilişkisi irdelenmektedir. Bina yoğunluk ilişkisine özgü bilgiler de uygulama ile anlatılmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTÜRK, Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR, Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK

PLN 108 MEKÂNSAL EKONOMİ POLİTİĞE GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine, sosyal bilimlerin bütünlüğü ve mekânsallığı perspektifinden yola çıkarak, kentsel süreçlerin önemli sosyo-ekonomik unsur ve ilişkilerinin nasıl oluştuğuna dair giriş bilgisi edindirmektir. Ekonomiyi, sosyal bilimlerin bir alt dalı olarak ve sosyal süreçler, aktörler ve ilişkiler ağı içerisinde, güncel veriler, kavramlar ve bunların nasıl oluştuğunun aktarılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, makroekonominin ana kavramları, yeni veri görselleştirme metotları kullanılarak mekânsallaştırılacaktır. Ekonomiye girişin ana kavramlarına giriş, ekonomik süreçler, sosyal süreçler ve kent oluşumunun iç içe geçtiği eklemlenme noktalarına dair hassasiyet yaratmak ve mekânsal çalışmanın başlangıcında, herhangi bir ölçekteki analize başlamadan önce sosyo-ekonomik bağlam hakkında bir analiz listesi çıkarabilme becerisinin kazandırılması bu ders kapsamında öğretilmektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 110 BİLGİSAYAR DESTEKLİ PLANLAMA (CBS)

2 Saat/Hafta, Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: CAD ve GIS yazılımları kullanılarak planlama süreçlerinin analiz safhasından başlayarak ölçülebilir ve denetlenebilir kılınmasının önemi vurgulanarak, örnek alan çalışması üzerinden planlama süreçlerinin tamamlanması.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL, Öğr. Gör. Sedef Ruken YILDIRIM, Öğr. Gör. Nazım AKKOYUNLU

TUR 102 TÜRK DİLİ II

2 Hafta/Saat, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

INK 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

YBD 102 YABANCI DİL II

2 Hafta/Saat, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

SEÇMELİ DERSLER

PLN 130 KENT COĞRAFYASI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehir ve Bölge Planlama eğitimi alan öğrencilerin mekânsal bir bilim olan coğrafyanın tarihsel süreç içerisinde gelişen içeriği ile mekânsal planlama disiplininin ortak çalışma alanlarını tanıması ve “kent coğrafyası” özelinde bu konuların irdelenmesi dersin amacıdır. Mekânsal bir bilim olarak coğrafyanın tarihsel süreç içerisinde gelişen içeriği ile mekânı analiz etmede ve planlama yaklaşımlarına olan katkısını ortaya koymak, dünyada tarihsel süreç içerisinde kentsel alanların gelişmesinde önemli olan kırılma noktalarını tartışmak, dünya ve Türkiye kentlerinin yapısını ve gelişim süreçlerini örneklerle irdelemek dersin kapsamındadır. Ders kapsamında ilgili kuramsal bilgiler öğrencilere anlatılacaktır. Dersin ara sınav notu kuramsal bilgilerin değerlendirilmesine yönelik yapılacak ara sınav; final notu ise öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ara sunum konularının genel tartışma ve değerlendirmelerden yararlanarak geliştirdikleri rapor çalışmaları üzerinden verilecektir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU

PLN 132 KENT BİLGİ SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, “sanayi sonrası toplum” bağlamında, ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmesi ile birlikte değişen mekânsal yapının öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilere bilgi toplumunda mekânsal yapının kurgulanması ve işletilmesi üzerine bir vizyon kazandırmak dersin temel amacını oluşturmaktadır. Kent Bilgi Sistemlerinin sanayi sonrası toplumun yaşam alanı kentlerin, daha iyi işletilebilmesi ve planlanabilmesi için kullanılan bir araç olduğu, dünya ve ülke koşulları içinde sahip oldukları özellikler ve farklılıklar çerçevesinde kent planlama süreciyle ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLN 134 BİLİŞSEL ANALİZLER VE GÖRSEL İFADE BİÇİMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel açık mekânların tanımı sınıflanması ve analizlerinde kullanılan görsel ve bilişsel yöntemler hakkında bilgilenme bu dersin amacıdır. Kentsel açık mekânın mülkiyet, boyutsal, biçimsel, fonksiyonel olarak tanımlanması ve sınıflanması, söz konusu mekânın görsel olarak ifade edilmesi, bilişsel ve görsel tekniklerin öğretilmesi ve kentsel açık alanların semiyotik ifadelerinin açıklanması dersin kazanımlarıdır. Görsel ifade tekniklerini kullanmakta zorlanan ve çekinen öğrencilerin bu konuda teşvik edilmesi ve Özellikle kentsel açık mekânların; algılama, bilme, öğrenme sürecinde daha iyi kavranıp; görsel ve semiyotik ifade biçimleri ile çizime aktarılmasında bilgi sahibi olmalarının sağlanması da dersin içeriğidir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTÜRK

MFA 100-B KARŞILAŞTIRMALI TASARIM, MİMARLIK VE PLANLAMA ÇALIŞMALARI

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 4 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencilerin katılmış oldukları yurt içi ve/veya yurt dışı workshoplarda (atölye çalışması) yaptıkları çalışmaları, elde ettikleri birikim ve deneyimleri; aktarabilme, ifadelendirme ve yorumlayabilme becerisini kazandırmak.

Önkoşul: Bu dersi alabilmek için yurt içi ve/veya yurt dışı en az bir workshopta (atölye çalışması) görev almış olmak gerekmektedir.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sunum + final rapor teslimi

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 136 MİMARLIK TARİHİ VE KENT

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Mimarlık ve sanat yapıtı estetik değere sahip bir ürün olmakla beraber aynı zamanda bir kültür göstergesidir. Bu nedenle de sanat eserlerini içinde buldukları dönemlerin bütün parametrelerini göz önünde bulundurarak incelemek gerekmektedir. Dersin amacı görsel kültür mirasını geniş bir perspektiften metafizik düşünce, felsefe, psikoloji, politika gibi alanlar ile mimarlık ve sanat arasındaki ilişkiyi kurmak ve bu konuların kültür alanında nasıl bir gösterge olduğunu ortaya koymaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Filiz ÖZER

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Zorunlu Dersler ve Ders Programı

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 201	PLN 102		<i>Planlama Atölyesi 2</i>	<i>PLANNING STUDIO 2</i>	2	6	9
PLN 203			<i>Mekânsal Analiz ve Tasarım Teknikleri</i>	<i>URBAN SPACE ANALYSES AND DESIGN TECHNIQUES</i>	1	2	3
PLN 205			<i>Kent Planlama Kuramları</i>	<i>PLANNING THEORIES</i>	2	0	3
PLN 207			<i>Kent ve Ekoloji</i>	<i>URBAN ECOLOGY</i>	1	2	3
PLN 209			<i>Kentsel Altyapı Sistemleri ve Kent Mühendisliği</i>	<i>URBAN INFRASTRUCTURE SYSTEMS AND URBAN ENGINEERING</i>	2	0	3
PLN 211			<i>Kentsel Norm ve Standartlar</i>	<i>URBAN NORM AND STANDARDS</i>	2	0	3
YBD201			<i>Yabancı Dil 3</i>	<i>FOREIGN LANGUAGE III</i>	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı :							2
Zorunlu ders kredi toplamı :							24
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı :1				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			4
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı :0				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			0
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

2. Sınıf Güz Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 231			<i>Kent Yönetimi</i>	<i>URBAN MANAGEMENT</i>	2	0	3
PLN 233			<i>Kent ve Enerji</i>	<i>CITY AND ENERGY</i>	2	0	3
PLN 235			<i>Kent Analiz Yöntemleri</i>	<i>URBAN ANALYSES METHODS</i>	2	0	3
PLN 239E			<i>Reading İstanbul</i>	<i>READING İSTANBUL</i>	2	0	3
PLN 241			<i>English For Urban Planners</i>	<i>ENGLISH FOR URBAN PLANNERS</i>	2	0	3
PLN 247		PLN 230	<i>Türkiye’de Konut Üretim Biçimleri</i>	<i>HOUSING PRODUCTION METHODS IN TURKEY</i>	2	0	3
PLN 245E		PLN 240 E	<i>Urban Planning in Flux II</i>	<i>URBAN PLANNING IN FLUX II</i>	2	0	3
PLN 243			<i>Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak</i>	<i>CREATING SMART CITIES OF THE FUTURE</i>	2	0	3

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 201 PLANLAMA ATÖLYESİ 2

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama Atölyesi 2, planlama öğrencilerinin ilk kez planlama pratiği ile karşılaştıkları bir atölye olması nedeni ile özellikli bir rol üstlenmektedir. Geleneksel planlamanın çıkış noktası olan kalkınma paradigması ve refah devleti anlayışının yerini küreselleşme sürecine bırakması ile birlikte, kentsel planlama içeriğini ve metodolojisini yeniden tanımlanmak zorunda kalmıştır. Bu değişim çerçevesinde, kamu yararı ile bireysel yarar gibi çözümlenmesi zor bir karşılık içinde kamu adına görev yapan ve teknik hizmet sunan plancı profiline değişimi gerekmektedir. Günümüzde sorgulanan kamu-toplum çelişkisi bağlamında, topluma rağmen kamu (devlet) yararı olamayacağı gerçeğinden hareketle toplum yararı ile bireysel yarar arasındaki ilişki yeniden irdelenmeli ve planlama sürecinde toplum yararı öne çıkarılmalıdır. Çağdaş plancı, toplumun tüm kesimlerinin katılımına, etkileşimine olanak yaratan bir sistematik içinde etkin rol alabilmelidir. Planıcı; bu süreci başlatmak, uzun dönemli vizyonları topluma sunmak, demokratik biçimde tanımlanan vizyona ulaşmak için saptanan rotada rehberlik etmek, teknik bilgisi ile seçenekler yaratmak, uzlaştırıcı rol oynamak, pazarlıklar yapmak ve yeri geldiğinde planını pazarlamak gibi çok yönlü bir misyon üstlenmektedir. Bu misyonun gereklerini yerine getirmek ise bir takım çalışmasını gerektirir ki, bu da kaçınılmaz olarak eğitim programı içinde öğrencilerin diğerlerini göz ardı etmeksizin belirli alanlarda uzmanlaşmasını gerektirir. Öğrencilerin belli konular üzerinde yoğunlaşmasına katkıda bulunan bir eğitim politikası, istihdam olanakları zaten sınırlı olan mezunlarımıza, kentin parçalarına ilişkin kendi projelerini yaratma ve pazarlama olanağını da kazandıracaktır. Bu atölyenin esas amacı, planlamadaki temel analiz, sentezleme, raporlama, haritalama ve planlama tekniklerini öğretmektir.

Önkoşul: PLN 102

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL, Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER, Prof. Dr. Haydar KARABEY (Danışman), Öğr.Gör. Orhan DEMİR (Danışman)

PLN 203 MEKÂNSAL ANALİZ VE TASARIM TEKNİKLERİ

3 Saat/Hafta, Teori+ Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Atölye, öğrencilerin ortak düşünce ve eylem oluşturmalarını, ekip çalışması deneyimi kazanmalarını aynı zamanda bireysel araştırma ve program oluşturma becerisini de geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kentsel gelişme ile oluşan hızlı değişim, var olan kentsel çevrede tarihsel ve doğal duyarlılıkta alanların özellikle etkilenmesine, kimlik, karakter, sosyal yapı ve yaşam kalitesinin bozulmasına neden olmaktadır. Mekânsal analizin temel hedefi, planlama ve tasarım yaklaşımlarına altlık oluşturacak verilerin, geniş bir bakış açısı ve buna bağlı sentezlerle elde edilmesine yöneliktir. Atölye, Genelden detaya inilerek ölçek kavramının daha iyi algılanmasını, arazi yapısına uygun çevre düzenlemesi yapılmasını, sosyal donatı standartlarının kavranmasını, çizim yeteneklerinin geliştirilmesini ve vizyon kazanımını da sağlamayı amaçlar. Uzam içerisinde birbirinden ayrılan yerleşimleri mekâna dair otantik bir yaklaşımla incelenmesi ve direkt, kendine ait özelliklere sahip bir deneyimle anlaşılması. Gelişiminde belirleyici olan ilişkilerin ve tarihsel eşiklerin tespiti, yerleşimin aktörleri ve rolleri incelenecektir. Örneklerin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Bu doğrultuda kentte özellikli meydanlar öğrencilere aktarılan tekniklerde incelecek analiz çalışmaları yapılarak gruplar halinde sonuç bulgular ve projeler sunulacaktır.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR, Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY, Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK, Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN

PLN 205 KENT PLANLAMA KURAMLARI 1

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent Planlama Kuramları dersi, modern kent planlama tarihini, planlama kuramlarının tarihsel gelişimini, planlamaya son dönem yaklaşımları, her bir kuramın çıktığı dönem ve mekânın sosyo-ekonomik ve politik gelişmeleriyle ilişkilendirilerek vermeyi amaçlamaktadır. Ayrıca dönem ödevi ve bunun tartışıldığı son ders ile bu kuramsal tartışmaların Türkiye’de kent planlamaya ilişkin teorik tartışmaları ve uygulamayı nasıl etkilediğinin tartışılması amaçlanmaktadır. Kent planlama kuramlarını tanıtmak, kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi uygulama boyutunda etkili olduğu yerler üzerinden göstermek, planlama alanının temel problemlerini analiz etmek ve bütün bu kuramsal tartışmaları ayrıca Türkiye örneği üzerinden tartışmaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER

PLN 207 KENT ve EKOLOJİ

3 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çevre sorunları karşısında doğayla uyumlu kentsel gelişme duyarlılığının sağlanabilmesi dersin amacıdır. Beşeri ve toplumsal ekoloji ve kentsel ekoloji disiplinlerinin tanıtılması ve sürdürülebilir kalkınma ile ekolojik yaklaşımlı kalkınma gibi yaklaşımların tanıtılmasından sonra ekolojik yaklaşımlı planlama yöntemi ele alınmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi. Seher Demet YÜCEL

PLN 209 KENTSEL TEKNİK ALTYAPI VE KENT MÜHENDİSLİĞİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama ve teknik altyapı bütünleşmesinin sağlanması için kullanılacak yöntemler, teknik altyapı gelişmelerinin kente olan etkisi, yeni gelişen teknik altyapı sistemlerinin değerlendirilmesi, teknik altyapı sistemlerinde verimliliğin artırılması. Kentsel teknik altyapı şebekelerinin teknik boyutunun yanı sıra ekonomik, sosyal, kültürel ve politik bağlantılardan ayrı tutulamayacağı, şebekelerin kentsel verileri oluşturan bu faktörlerle olan eklemlenme ve bütünleşmesinin kent mühendisliği ile gerçekleştirilebileceği anlatılmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR

PLN 211 KENTSEL NORM VE STANDARTLAR

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamada güncel yaklaşımları içerecek şekilde kentsel norm ve standartlar ile onlara etki eden unsurları değerlendirmek bu dersin amacıdır. Kentsel hizmet alanlarının kent yaşamı ve planlama için anlamını kavramak, imar mevzuatının gereği olmasının ötesinde sürdürülebilir gelişme, sürdürülebilir kentsel yaşam ve yaşam kalitesinin ayrılmaz unsurları olarak algılanmasını sağlamak, sosyal donatıları, sosyal politika, arazi kullanma ve erişilebilirlik hedeflerinin önemli bir aracı olarak benimsemek bu dersin kapsamında öğretilmektedir. Sürdürülebilir kentsel planlama ve kentsel yaşam kalitesinin yükseltilmesinde planlama ilke ve araçlarını, uluslararası norm ve standartları öğrenme yetisini geliştirmek, kamu hizmetlerinin dengeli olarak yerleşim büyüklüklerine ve ihtiyaçlarına cevap verecek ölçü ve standartlarda kent planları ile ilişkilendirilmesini sağlamak, kentsel hizmetler içinde ele alınabilecek sosyal sektörlere ait politikaları izleme değerlendirebilme becerisi kazanmak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi İclal KAYA ALTAY

YBD201 YABANCI DİL III

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

SEÇMELİ DERSLER

PLN 231 KENT YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İdare Hukuku ilkeleri ışığında kent yönetimine ilişkin teorik bilgi edindirerek, Türkiye’de metropoliten ve kentsel alanların, kentsel yönetim kurumları, yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkiler ile idari yapılanmanın planlama mesleğindeki sorunların değerlendirilmesidir. Kent Planlama mesleğinin yetki unsuru bağlamında planlama sürecinde yetki ve yetki kullanan kurumların görev ve yetki açısından irdelenmesi bu dersin içeriğidir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN

PLN 233 KENT VE ENERJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama karar verme süreçlerinde enerji kullanma biçiminin bir kriter olarak kullanımını sağlamak bu dersin temel amacıdır. Bu ders ile hedeflenen karar verme süreçlerinde bilgi yönetimi, bu bilgi ile politika oluşturulması ve belirlenen politikanın arazi kullanım ilkelerinin

belirlenmesidir. Arazi kullanım bileşenleri; ulaşım-enerji, konut-enerji, ticaret-enerji, sanayi-enerji, tarım-enerji çerçevesinde değerlendirilecektir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

PLN 235 KENT ANALİZ YÖNTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Amaç; kentsel mekânı anlamada yararlanılan morfolojik yöntemler ve analizlerin önemi ve çeşitliliğini göstermektir. Analiz yönteminin nasıl olduğunu anlamak için öğrencilerin küçük gruplar halinde çalıştığı kent parçalarında analizler yaparak, birbirleriyle karşılaştırmalı olarak analizleri paylaştıkları, sonuçlar çıkardığı ve böylece öğrendikleri bir çalışma yöntemi öngörülmüştür. Temel analiz araçlarının elle hesaplamaları ve uygulamalı atölye çalışmalarındaki el çizimleriyle birlikte eş zamanlı olarak sunulacak teorik altyapı anlatımları dersin yürütülmesinde etkin rol alacaktır. Yapılanmış alanı anlamada bu tarz proje analizleri Şehir plancıları ve mimarlar için ideal araçlardır. Bu eğitim yarıyılının sonunda öğrenci kent parçalarının analizlerinde nelerin tartışılabilirliğini, anlamaya başlar ve böylece öğrenciler bu tarz karmaşık mekân araştırmalarında uygulayıcıya dönüşebilirler.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara teslim + Proje teslimi

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Müge ÖZKAN ÖZBEK

PLN 239 E READING ISTANBUL

2 Hrs/Week, Theory, 3 ECTS Credits

Aim of the Course: The aim of the course is to focus one of the subjects (such as urban regeneration, high-rise buildings, public transportation projects/investments etc.) of this dynamic agenda, develop a better understanding around the selected subject with thematic readings and create an art work/design project etc. related to the city's realities, instead of using the city only as a scene of the art/design work. Istanbul is a very important laboratory for urban planning and design with its historical background, spatial characteristics and urban culture; therefore it is very inspiring for art production processes. The agenda of the Istanbul changes rapidly according to the active and international character of the city. As a result, the agenda of the professionals who works on the city have to be dynamic. Some of the important topics fall behind because of this dynamism and replaced by other topics without enough discussions. Students from Arts background will have the chance to discuss the planning topics and literature, to develop a different view for reading / understanding the city. All the information - discussions will give inspiration and boost the creation process. Students from Urban Planning background will find a chance to develop an alternative view to the city and produce design projects related to the selected theme. Lecture offers a multi-disciplinary discussion/production studio for Erasmus students and MSGSU students, who want to understand, discuss and produce on Istanbul.

Pre-requisite: -

Assessment Methods: Midterm exam + Final exam

Teaching Staff: Assist. Prof. Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 241 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine akademik ve mesleki yayınları takip edebilecek, temel okuma ve anlama becerilerini geliştirecek mesleki İngilizce eğitimini vermek bu dersin amacıdır. Mesleki İngilizceye giriş, İngilizce okuma, anlama ve kavramsal gelişme ve uluslararası literatürü çekinmeden takip edebilme becerisi, yöntemleri, yabancı dilde kaynakça hazırlayabilmek, kullanabilme becerisi edindirilmesi bu ders kapsamında öğretilmektedir. Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular

alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara teslim + Proje teslimi

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 247 TÜRKİYE'DE KONUT ÜRETİM BİÇİMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, planlama öğrencilerine farklı konut üretim biçimlerini teorik olarak kavrayabilmektir. Diğer yandan bu ders, farklı konut üretim biçimlerine dair dünya örneklerini incelemeyi, Türkiye'deki alternatif modelleri de öğrencilere tanıtılabilmeyi amaçlar. Dersin temel hedefi Türkiye başta olmak üzere farklı konut üretim modellerini teorik olarak tartışabilmektir. Bu ders yalnızca ders anlatımıyla değil, belgeseller, geziler ve konut üretim sürecinde yer almış aktörler tarafından verilen seminerlerle şekillenir. Öğrenciler derste anlatılan temel temalar ışığında birer ödev konusu belirler ve bu konuda araştırma yaparlar. Vizede öğrenciler bu araştırmanın ilk taslağının yanı sıra sene içinde verilen küçük ödevleri de tamamlamakla yükümlüdür. Finalde ise araştırma konuları ışığında bir rapor ve bir sunum hazırlayarak teslim ederler.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara teslim + Proje teslimi

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Gizem Aksümer

PLN 245 E URBAN PLANNING IN FLUX 2

2 Hrs/Week, Theory, 3 ECTS Credits

Aim of the Course: Comprehension and interpretation of the urban system in the framework of the restructuring global economics. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from the different parts of the world. Background of new urban configuration: post-modernism, new technological paradigm, globalisation, post-Fordism, localism, regionalism, privatisation, supra-national organisations; reshaping political spaces: state in the global order, political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; regionalism and new territorialities: types of regionalist policies, city-regions, border regions; regional policies and planning attempts in Turkey.

Pre-requisite: -

Assessment Methods: Midterm exam + Final exam

Teaching Staff: Assist. Prof. Dr. Gizem AKSÜMER

PLN 243 GELECEĞİN AKILLI KENTLERİNİ YARATMAK

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dünya nüfusunun çoğunluğu şehirlerde yaşamaktadır ve bu yüzde giderek artmaktadır. Çok farklı kişiler, beklenen hizmetler ve yaşlanan altyapı gibi karmaşık bir ağı yöneten yerel yöneticiler, şehirlerindeki verileri analiz etmek, sorunları tahmin etmek ve kaynakları koordine etmek için sürekli daha etkili yöntemler arayışı içindedirler. Yaşlanan altyapı sistemleri, düşen vergi gelirleri ve artan nüfus, vatandaşlarının refahını sağlamaya çalışan yerel yönetimler için temel engeller haline gelmektedir. 'Akıllı Şehirlerin Dünyası'nda bu engeller için bir çözüm yolu olarak teknoloji, ekonomik kalkınmada, sürdürülebilirliğin sağlanmasında daha çevreci çözümler sunmak; eğitim ve sağlık hizmetlerinde daha yüksek imkânlar yaratmak ve yaşam kalitesinde daha iyi sonuçlar elde edilmesine yardımcı olmak için bir araç olarak kullanılabilir. Bu ders kapsamında, kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler olması için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin fikirler üretmek amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara teslim + Proje teslimi

Dersi Veren: Öğr. Gör. Bülent EKUKLU

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Zorunlu Dersler ve Ders Programı

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 202	PLN 201		<i>Planlama Atölyesi 3</i>	<i>PLANNING STUDIO 3</i>	2	6	9
PLN 204			<i>Temel İstatistik</i>	<i>BASIC STATISTICS</i>	2	0	3
PLN 206			<i>Kentsel Ulaşım*</i>	<i>URBAN TRANSPORTATION</i>	2	0	3
PLN 208			<i>Gözlem Stajı</i>	<i>SUMMER PRACTICE (I)</i>	0	0	3
PLN 210			<i>Uygulama Stajı</i>	<i>SUMMER PRACTICE (II)</i>	0	0	3
SOS 242			<i>Kent Sosyolojisi</i>	<i>URBAN SOCIOLOGY</i>	2	0	3
YBD202			<i>Yabancı Dil IV</i>	<i>FOREIGN LANGUAGE IV</i>	2	0	2
Ortak zorunlu ders kredi toplamı :							2
Zorunlu ders kredi toplamı :							24
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı : 1				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			4
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı : 0				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			0
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

2. Sınıf Bahar Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 232			<i>Kent İçi Ulaşımında Alternatif Çözümler (KULAÇ)</i>	<i>ALTERNATIVE SOLUTIONS FOR URBAN TRANSPORTATION</i>	2	0	3
PLN 234			<i>Kentsel Arkeoloji</i>	<i>URBAN ARCHEOLOGY</i>	2	0	3
PLN 236			<i>Kent Morfolojisi - Ulaşım</i>	<i>URBAN MORPHOLOGY AND TRANSPORTATION</i>	2	0	3
PLN 238			<i>Medyatik Kentler: Medya Üzerinden Kent Okumaları</i>	<i>MEDIATIC CITY: READING CITIES OUT MEDIA</i>	2	0	3
PLN 222		PLN 242	<i>Eskiz</i>	<i>SKETCHING</i>	2	1	3
PLN 246			<i>Türkiye Kent Planlama Tarihi</i>	<i>TURKISH URBAN PLANNING HISTORY</i>	2	0	3

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 202 PLANLAMA ATÖLYESİ 3

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama Atölyesi 3, planlama öğrencilerinin ilk kez planlama pratiği ile karşılaştıkları bir atölye olması nedeni ile özellikli bir rol üstlenmektedir. Geleneksel planlamanın çıkış noktası olan kalkınma paradigması ve refah devleti anlayışının yerini küreselleşme sürecine bırakması ile birlikte, kentsel planlama içeriğini ve metodolojisini yeniden tanımlanmak zorunda kalmıştır. Bu değişim çerçevesinde, kamu yararı ile bireysel yarar gibi çözümlenmesi zor bir karşıtlık içinde kamu adına görev yapan ve teknik hizmet sunan plancı profiline değişimi gerekmektedir. Günümüzde sorgulanan kamu-toplum çelişkisi bağlamında, topluma rağmen kamu (devlet) yararı olamayacağı gerçeğinden hareketle toplum yararı ile bireysel yarar arasındaki ilişki yeniden irdelenmeli ve planlama sürecinde toplum yararı öne çıkarılmalıdır. Çağdaş plancı, toplumun tüm kesimlerinin katılımına, etkileşimine olanak yaratan bir sistematik içinde etkin rol alabilmelidir. Planıcı; bu süreci başlatmak, uzun dönemli vizyonları topluma sunmak, demokratik biçimde tanımlanan vizyona ulaşmak için saptanan rotada rehberlik etmek, teknik bilgisi ile seçenekler yaratmak, uzlaştırıcı rol oynamak, pazarlıklar yapmak ve yeri geldiğinde planını pazarlamak gibi çok yönlü bir misyon üstlenmektedir. Bu misyonun gereklerini yerine getirmek ise bir takım çalışmasını gerektirir ki, bu da kaçınılmaz olarak eğitim programı içinde öğrencilerin diğerlerini göz ardı etmeksizin belirli alanlarda uzmanlaşmasını gerektirir. Öğrencilerin belli konular üzerinde yoğunlaşmasına katkıda bulunan bir eğitim politikası, istihdam olanakları zaten sınırlı olan mezunlarımıza, kentin parçalarına ilişkin kendi projelerini yaratma ve pazarlama olanağını da kazandıracaktır. Bu atölyenin esas amacı, planlamadaki temel analiz, sentezleme, raporlama, haritalama ve planlama tekniklerini öğretmektir.

Önkoşul: PLN 201

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Hürriyet ÖGDÜL, Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER, Prof. Dr. Haydar KARABEY (Danışman), Öğr.Gör. Orhan DEMİR (Danışman)

PLN 204 TEMEL İSTATİSTİK

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, öğrencilere genel istatistiğin anahtar kavramlarını, analizinin genel görünümünü ve uygulamalarını sağlar. Dersin iki amacı önemlidir: 1- mekânsal niceliksel araştırma kapsamında istatistiksel materyal sunmak, 2- bilgisayar istatistiksel yazılımın nasıl kullanımıyla bağlantılı örnekleri göstermek.

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN

PLN 206 KENTSEL ULAŞIM

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin genel amacı; kentsel ulaşımın planlaması ile arazi kullanım planlaması arasındaki etkileşimin tanımlanması, ulaşımın planlama yöntem ve araçlarının öğrenilmesidir. Bu amaca yönelik olarak, ulaşım planlama süreci, sürdürülebilir ulaşım politikaları, kentsel ulaşım sistemlerinin (karayolu ve toplu taşıma) karakteristikleri ile sistemler arası entegrasyon konuları incelenecektir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY, Öğr. Gör. Orhan DEMİR, Doç. Dr. Kevser ÜSTUNDAĞ

PLN 212 KENT SOSYOLOJİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: 21. YY 'da dünyayı etkisi altına alan küreselleşme süreci kentleri nasıl etkiliyor, dönüşümü ne yönde biçimlendiriyor? Gelişmelere bağlı fiziki mekân-sosyal çevrede dönüşümler ve aralarındaki karşılıklı etkileşimin irdelenmesi amaçlanmaktadır. Büyük dönüşüm dalgası irdelenirken Sanayi Toplumundan Enformasyon Ekonomisine geçiş incelenecek.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Esin KÜNTAY

YBD202 YABANCI DİL IV

2 Saat/Hafta, Teori, 2 Kredi, 2 AKTS Kredisi

PLN 208 GÖZLEM STAJI

3 AKTS Kredisi

Önkoşul:-

Staj Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL

PLN 210 UYGULAMA STAJI

3 AKTS Kredisi

Önkoşul: PLN 208 GOZLEM STAJI

Staj Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL

SEÇMELİ DERSLER

PLN 232 KENT İÇİ ULAŞIMDA ALTERNATİF ÇÖZÜMLER

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Küresel ve yerel ulaşım planlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını incelemek. Ulaşımı ekolojik, ekonomik, toplumsal açıdan değerlendirerek insan öncelikli ulaşım politikalarını alternatif ulaşım çözümleri ile mekâna aktarmak. Sürdürülebilir ulaşım pratiğinin politika ve stratejilerini tartışarak insan merkezli ulaşım planlama göstergelerini, toplu taşıma bisiklet ve yaya erişilebilirliği üzerinden değerlendirmek. Ulaşım politikaları kapsamında yaratıcı çözümler ve yenilikçi yaklaşımları tartışarak ulaşımın sosyal boyutunu değerlendirmek. Küresel iklim değişikliği ve kentsel ulaşım politika ve pratiklerine etkilerini dünya örnekleri üzerinden incelemek. Ulaşım politikaları kapsamında çok disiplinli uygulama modelleri oluşturmak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Sunum + Ödev

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 234 KENTSEL ARKEOLOJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç/İçerik: Şehir ve Bölge Planlama Bolumu 2. sınıf öğrencilerinin, şehir planlama disiplini içinde önemli bir yer tutan "kentsel arkeoloji" dalı hakkında temel bilgileri edinmelerini amaçlamaktadır. Arkeoloji çalışmaları ve kent arkeolojisine ilişkin kavramlar, çalışma alanları, arkeoloji alanının evrensel ölçekte tarihçesi araştırma ve uygulama biçimlerinin detaylı bir şekilde ele alındığı derste; geçmişten günümüze farklı niteliklerde kentsel arkeoloji araştırma ve uygulamaları kendine özgü nitelikleri, bağlamı, teknik bilgileri ve görsel malzemeler ışığında ele alınarak, öğrenciye aktarılmaktadır. Derste, öğrencilerin şehir planlama lisans eğitimi süreci içinde; şehir planlama uygulamaları içinde kentsel arkeolojinin nasıl bir yer tuttuğunu ve buna dair uygulamaların kentsel mekâna yansıma olanaklarını kavraması hedeflenmektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aksel TİBET

PLN 236 KENT MORFOLOJİSİ-ULAŞIM

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ulaşım sistemlerinin; kentsel yapı bütünseli içinde ele alınması. Kent yapısı ve ulaşım sistemlerinin örneklerle incelenmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

PLN 238 MEDYATİK KENTLER: MEDYA ÜZERİNDEN KENT OKUMALARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç/İçerik: Planlama ve kentsel mekân tasarımının en önemli bileşenlerinden olan kent kimliğinin yaratılmasında öne çıkan bilişsel algı ve imaj kavramları dersin esas konusunu oluşturmaktadır. Ders kapsamında kentsel tasarım tarihi içinde kentsel kimlik ve imaj kavramlarının ortaya çıkış nedenleri, geliştirilen farklı yaklaşımlar, geçirdiği değişimler ve bugün geldiği nokta planlama bağlamında tartışılacaktır. Diğer yandan görsel iletişim öğelerinin gün geçtikçe önem kazandığı günümüz dünyasında sinema ve görsel iletişimin kenti ele alış, geliştirdiği bakış açıları, kimi zaman eleştirel duruşu planlı adayları için önemli vizyon oluşturacaktır. Tarih boyunca kentler farklı medyalar ve malzemeler yolu ile yeniden üretilmiş, farklı şekillerde temsil edilmiştir. Gelişen dijital teknolojiler kentlerin hem algılanıp kullanıcıların gözünden yansıtılması hem de okunması konusunda önemli veriler sağlamakta, yeni yöntemler ortaya koymaktadır. Bu durum kentlerin küresel kentler ağı içinde farklılaşması, öne çıkması ve planlanması için yeni yaklaşımları olanaklı kılmaktadır. Günümüzde fiziksel mekân kurgusunun ötesine geçmiş olan kentsel imaj çalışmaları başta katılım olmak üzere, kentsel yatırımların yönlendirilmesi ve aidiyetin geliştirilmesi alanlarında rol almaktadır. Küreselleşen dünyada öne çıkan kentsel merkezlerin farklılaşması ve birbirleri ile yarışması noktasında da kentsel kimlik, imaj ve markalaşma çalışmaları

önemli yer tutmaktadır. Yaşanabilir kentsel mekânlar yaratılması amacıyla kimlik ve imaj çalışmalarının planlama bağlamında tartışılması amaçlanmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Sözel anlatım + görsel sunum.

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 246 TÜRKİYE KENT PLANLAMA TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders içeriği esas olarak modernleşme dönemi Türkiye kent planlama tarihi ile ilgili temel bilgilerin aktarılması ve öğrencilerde konuya ilişkin eleştirel ve yetkin bir bakış açısının geliştirilmesini kapsamaktadır. Ders kronolojik olduğu kadar belirli alt başlıkların ayrıca ele alındığı tematik bir anlatımı da dayanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Rifat AKBULUT

PLN 222 ESKİZ

3 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Öğrencilerin kentsel mekânı, okuma, tartışma, planlama ve tasarım süreçlerinde düşünsel üretimlerini çizerek anlatma yeteneğini geliştirmeyi ve görsel sunum kalitesini arttırmayı amaçlamaktadır.

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Zorunlu Dersler ve Ders Programı

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 301	PLN 202		<i>Planlama Atölyesi 4</i>	<i>PLANNING STUDIO 4</i>	2	6	9
PLN 303			<i>Kentsel Tasarıma Giriş</i>	<i>INTRODUCTION TO URBAN DESIGN</i>	2	0	3
PLN 305			<i>Şehircilik Hukuku</i>	<i>LEGAL ASPECTS OF URBAN PLANNING</i>	2	0	3
PLN 307			<i>Kent Ekonomisi</i>	<i>URBAN ECONOMICS</i>	2	0	3
Zorunlu ders kredi toplamı :							18
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı : 4				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			12
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı : 0				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			0
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

3. Sınıf Güz Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 331			<i>Kentsel Koruma ve Alan Yönetimi</i>	<i>URBAN CONSERVATION AND SITE MANAGEMENT</i>	2	0	3
PLN 333			<i>Peyzaj Planlaması I</i>	<i>LANDSCAPE PLANNING I</i>	2	0	3
PLN 335			<i>Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri</i>	<i>PHYSICAL COMPONENTS OF THE URBAN TEXTURE</i>	2	0	3
PLN 337			<i>Yöneylem Araştırması ve Karar Alma Teknikleri</i>	<i>OPERATION RESEARCH AND DECISION MAKING</i>	2	0	3
PLN 339			<i>Görsel Düşünce ve Anlatım Teknikleri</i>	<i>VISUALIZATION TECHNIQUES</i>	2	0	3
PLN 341			<i>Kent Tarihi I</i>	<i>URBAN HISTORY I</i>	2	0	3
PLN 343			<i>Kent ve Jeoloji</i>	<i>CITY AND GEOLOGY</i>	2	0	3
PLN 345			<i>Mekânsal İstatistik</i>	<i>SPATIAL STATISTICS</i>	2	0	3
ENF 601S			<i>Coğrafi Bilgi Sistemleri</i>	<i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS</i>	2	0	3
PLN 349			<i>Türkiye'de Kırsal Ekonomi Politikası</i>	<i>THE ECONOMY POLITICS OF RURAL AREAS IN TURKEY</i>	2	0	3
PLN 351			<i>Bilgi Kuramı Üzerinden Mimarlık ve Kent</i>	<i>AN EPISTEMOLOGICAL APPROACH TO CITY AND ARCHITECTURE</i>	2	0	3
PLN 353			<i>English for Urban Planners II</i>	<i>ENGLISH FOR URBAN PLANNERS II</i>	2	0	3
PLN 355		PLN 454 S	<i>Bilgi Tasarımı II</i>	<i>KNOWLEDGE DESIGN</i>	1	1	3

BEŞİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 301 PLANLAMA ATÖLYESİ 4

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de Arazi Kullanım (İmar) Planı sürecinin tüm evrelerini PLN 601 Planlama Atölyesi 5 dersiyle bütünleştirerek uygulamak amaçlanmaktadır. Yarıyıl boyunca kent planlamada analiz, sentez ve değerlendirme süreçlerini seçilen kentte irdelemek ve örneklendirmek mümkün olmaktadır. Sorun ve potansiyelleri belirlenen kentin mevzuata uygun olarak Çevre Düzeni Planı “yapısal plan şemasına” uygun olarak üretilmesi sağlanmaktadır.

Önkoşul: PLN 202 Planlama Atölyesi 3

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Rifat AKBULUT, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN, Dr. Öğr. Üyesi İclal KAYA ALTAY, Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKOKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Seher BAŞLIK, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN, Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN

PLN 303 KENTSEL TASARIMA GİRİŞ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel Tasarıma Giriş dersinde hedeflenen kentsel tasarımın sanayi döneminden itibaren geçirdiği tarihsel süreç içerisindeki kuramsal ve metodolojik açılarıyla ilgili bilgi düzeyinin artırılması, gösterilecek dünya örnekleriyle bu kuramsal bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Edinilen planlamanın ölçeği ile bilgilerinin mekânsal düzeyde mimari ölçekle ilişkisi kurularak anlamlandırılmaları sağlanacaktır. Önemli tasarımcı ve kuramcıların düşünce ve yaklaşımlarının tartışılacağı bu ders kentsel tasarımın temel teorisini vermeyi hedeflemektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Müge ÖZKAN ÖZBEK

PLN 305 ŞEHİRCİLİK HUKUKU

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İdarenin planlama sorumlulukları ve plan uygulamaları; planın hazırlanması, onaylanması, yürürlüğe girmesine ilişkin yasal düzenlemelerin irdelenmesi, planların hazırlanması, onanması ve uygulanması safhaları yasal düzenleme ışığında incelenmesi ve uygulama sorunlarının irdelenmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKOKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN

PLN 307 KENT EKONOMİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentler kuruldukları dönemlerden bugüne ekonomik faaliyetlerin merkezi olma özelliklerini hiç kaybetmemişlerdir. Ancak antik çağdan günümüze kentlerin ekonomik işlevlerinde süregelen değişiklikler kent planları açısından önemli kısıtlamalar ve fırsatları beraberinde getirmektedir. Ders kapsamında temel kent ekonomisi kavramları kent planlama ile olan ilişkisi bağlamında incelenecek ve öğrencilerin planlama eğitimi kapsamında gelecekte kavramaları beklenen konular üzerinde yoğunlaşacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Besime ŞEN

SEÇMELİ DERSLER

PLN 331 KENTSEL KORUMA VE ALAN YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çağdaş bir koruma planlaması yaklaşımı olarak değerlendirilmesi gereken alan yönetimi yaklaşımı, UNESCO Dünya Miras Merkezi'nin, Dünya Mirası listesindeki alanlar için yönetim planı hazırlanması talebi üzerine çalışmaların yoğunluk kazandığı bir alandır. Tarihi alanlarda yönetim, bir coğrafyaya ait olan kültürel miras varlıklarının sürdürülebilirliği için çalışan merkezi ya da yerel tüm kişi ve kuruluşlar arasındaki koordinasyonun sağlanması esasına dayanmaktadır. Geleneksel koruma yaklaşımından ayrıştığı özellikleri vardır. Alanın temel gelişme felsefesini ortaya koyan, problemleri çözmek ve tanımlanan yönetim hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 10 yıllık dönemler için strateji

geliştiren dokümanlardır. Bu ders, koruma alanında ulusal ve uluslararası çalışmalarda yer almak isteyen meslek damlarının alan yönetiminin temel prensiplerini kavramasına yöneliktir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDEN ERBEY

PLN 333 PEYZAJ PLANLAMASI 1

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Peyzaj ve peyzajı oluşturan dinamikler aktarılarak peyzaj planlamanın tarihi süreç içinde gelişimi, günümüzde konunun önemi ve yerinin vurgulanması. Planlama disiplininin mekânsal olarak gelişme gösterdiği peyzajın algılanarak, peyzajı oluşturan iç dinamikleri aktarılması. Bölge, kent ölçeğinden başlayarak insan ölçeğine kadar geniş bir ölçekte peyzajla uyumlu planlama kararlarının geliştirilmesi için öğrencileri hazırlamak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL

PLN 335 KENTSEL DOKUNUN FİZİKSEL BİLEŞENLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımak ve disiplinler arası tartışma becerisi kazanmak (planlama, mimari, sosyoloji, tarih, vb.).

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN

PLN 337 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI VE KARAR ALMA TEKNİKLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, planlamada karar alma süreçlerine dönük olarak açıklıkla belirlenebilecek amaçları, yeterli düzeyde hazırlıkları, uygun yöntemi seçmenin anlamlı sonuçlarını öğrenme imkânı sağlar. Böylece mekânsal karar için yöntemleri kullanma biçimleri açıklanır ve yöntemleri kullanmaya yönelik çalışmalar yapılır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN

PLN 339 GÖRSEL DÜŞÜNCE VE ANLATIM TEKNİKLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İletişimin temel ifade biçimleri aktarılarak öğrencinin görsel düşünme, algılama ve ifade etme yetisinin geliştirilmesi. Kentsel, kültürel ve mekânsal çözümler için gerekli olan kavramsal ve sayısal verilerin görselleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kenti oluşturan temel bileşenleri fiziksel ve sosyal göstergeler üzerinden okumayı ve katmanları çözümlmeyi örnekler üzerinden değerlendirmek. Kenti iletişim mekânı olarak gözlemleyerek, yaratıcı çözümler üretir. Kentsel mekânın örgütlenme biçimlerini farklı disiplinler üzerinden değerlendirmek.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

PLN 341 KENT TARİHİ I

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Tarih öncesinden klasik Osmanlı dönemine kadar Anadolu yerleşme ve kent tarihi konusunda gerekli bilgilerin eleştirel ve merak uyandırıcı bir bakış açısı ile aktarılması. Anadolu kültür mirası ve tarihi ile ilgili mesleki bir bilgi birikimi ve bilinç oluşturulması. Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekân organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki acıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Dersi Veren: Doç. Dr. Rifat AKBULUT

PLN 343 KENT VE JEOLJİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel jeolojinin amacı, kapsamı ve önemi üzerine genel bir bilgi vermek. Kentsel planlamanın temel meselelerine jeoloji perspektifinden ışık tutmak. Öğrencilerin jeolojinin temel kavramları hakkında belirli bir bilgi ve kavrayış seviyesine gelmelerini sağlamak. Yerkabuğu, depremsellik, mineraller, kayalar, jeolojik yapılar gibi jeolojinin temel öğelerini ele almak. Topografik ve jeolojik haritalar ve kesitlerin okunması için yeterli bilgiyi vermek. Malzeme jeolojisi ve yeraltı kaynaklarının planlama için önemini açıklamak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarı yıl sonu sınavı+ Ara sınav

Önerilen kaynaklar:-

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Erkan BOZKURTOĞLU

PLN 345 MEKÂNSAL İSTATİSTİK

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, genel istatistiğin anahtar kavramlarını, mekânsal veri tabanı analizinin genel görünümünü ve uygulamalarını içerir. Dersin öncelikli amacı; genelde ve planlamada istatistiğin nasıl kullanılacağını ve mekânsal verilerin nasıl analiz edileceğini ve uygulanacağını öğretmektir. Ayrıca planlamada kantitatif araştırma yöntemleri üzerinden temel istatistiğin ve mekânsal analiz tekniklerinin rolü derste tartışılmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN

ENF 601s COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, coğrafi bilgi sistemleri için gerekli olan kuramsal altyapıyı ve kentsel veriyle ilgili araçları kullanabilme becerisini uygulamalı olarak kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders, hem kuramsal bilgi birikimini oluşturmak amacıyla teorik anlatımlardan hem de ArcGIS programında kentsel veri üzerinde uygulamadan oluşmaktadır. Dersin içeriğinde coğrafi bilgi ve mekânsal veri tipleri, CBS uygulamalarında gerekli donanım ve CBS programları, CBS proje aşamaları, veri tabanı yönetim sistemi, coğrafi koordinat sistemi, CBS'nin analitik kapasitesi, sınırlandırma, tematik haritalar oluşturma ve diğer konumsal analizler yer almaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Ara sınav

Dersi Verenler: Dr. Öğr. Üyesi Seher BAŞLIK, Doç. Dr. M. Rifat AKBULUT

PLN 349 TÜRKİYE'DE KIRIN EKONOMİ POLİTİĞİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Derste kırım ve tarımın dönüşümü tarihsel bir perspektifle, ekonomi politik disiplini içinde yer alan çalışmaların sağladığı imkânlarla incelenecektir. Türkiye’de kırım ve tarımın güncel sorunlarını tanımlamak ve bu sorunlar üzerinde değerlendirme ve tartışma yapmak dersin temel amacı olarak belirlenmiştir. Özellikle akademik ilgi ve çalışmaların kentleşme ağırlıklı olarak devam ettiği günümüz koşullarında emek, gıda ve üretim boyutlarıyla kırım ve tarım üzerinde yeniden düşünmek ve tartışmak katılımcılara daha bütünsel bir bakış açısı sağlayacaktır. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Ara sınav

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Uygur YILDIRIM

PLN 353 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS 2

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine akademik ve mesleki yayınları takip edebilecek, temel okuma ve anlama becerilerini geliştirecek mesleki İngilizce eğitimini vermek bu dersin amacıdır. Mesleki İngilizceye giriş, İngilizce okuma, anlama ve kavramsal gelişme ve uluslararası literatürü çekinmeden takip edebilme becerisi, yöntemleri, yabancı dilde kaynakça hazırlayabilmek, kullanabilme becerisi edindirilmesi bu ders kapsamında öğretilmektedir. Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

PLN 355 BİLGİ TASARIMI 2

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bilimsel araştırmalar ve gözlemler sonucu elde edilen veriler arasında sebep-sonuç ilişkileri oluşturmak ve bu ilişkiler sonucunda ortaya çıkacak bilgiyi tasarım programlarıyla görselleştirmek. Niceliksel ve niteliksel bilgilerin açıklanması ve netleştirilmesi için gereken görsel iletişim tekniklerini öğrenmek (haritalama, diyagram çeşitleri, teknik çizim, vb). Bilgi tasarımı ile ilgili akademik ve deneyimlere bağlı kavramlar tartışılacaktır. Derste ‘veri’ ve ‘bilgi’ kavramları detaylandırılarak ham verinin anlamlı ilişkilerle kurgulanıp bilgiye dönüştürülmesi aktarılmaktadır. Bu kapsamda kent, sosyoloji, ulaşım, sağlık, ekonomi, güvenlik, hukuk, gündelik / pratik hayat gibi konular üzerine çalışılacaktır. Bilginin tasarlanması, durum ve süreçlerin görsel temsillerinin oluşturulması, disiplinler arası veri okumaları ve örnekler değerlendirilecektir. İnfografiklerin hazırlanmasında temel olan sayfa düzenleme, tipografi, renk seçme, şekil çizme gibi görsel iletişim konuları anlatılacaktır. Basit illüstrasyonlar, haritalamalar, fotoğraflar ve diyagramlar yoluyla görselleştirme teknikleri bilgisayar destekli programlar ile aktarılacaktır. Her hafta öğrencilerden ders süresince eskiz çalışmaları yapmaları beklenmektedir. Veri elde etme teknikleri ve süreç uygulamalarına dayalı vize ve dönem sonu görselleştirme projeleri beklenmektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Kevser Üstündağ

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Zorunlu Dersler ve Ders Programı

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 302	PLN 301		<i>Planlama Atölyesi 5</i>	<i>PLANNING STUDIO 5</i>	2	6	9
PLN 304			<i>Kentsel Tasarım I</i>	<i>URBAN DESIGN I</i>	0	4	3
PLN 306			<i>Kültürel Miras Yönetimi</i>	<i>CULTURAL HERITAGE MANAGEMENT</i>	2	0	3
PLN 308			<i>İmar Uygulama Arsa ve Arazi Düzenleme</i>	<i>PLAN APPLICATIONS AND REGULATION OF LAND AND PARCELS</i>	2	0	3
Zorunlu ders kredi toplamı :							19
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı :4				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			11
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı :0				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			0
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

3. Sınıf Bahar Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKT S
PLN 330			Çevre Psikolojisi	ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY	2	0	3
PLN 332			Kırsal Alan Planlaması ve Köy Yenileme	RURAL PLANNING AND RURAL SETTLEMENT REHABILITATION	2	0	3
PLN 334			Kent Tarihi II	URBAN HISTORY II	2	0	3
PLN 336			Bitirme Ödevi Hazırlama	INTRODUCTION TO GRADUATION THESIS	2	0	3
PLN 338			Küreselleşme ve Mekânsal Dönüşümler	GLOBAL RESTRUCTURING AND SPATIAL TRANSFORMATIONS	2	0	3
PLN 344			Konut Alanları Tasarımı	HOUSING DESIGN	2	1	3
PLN 346			Kent ve Sanat	CITY AND ART	1	2	3

ALTINCI YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 302 PLANLAMA ATÖLYESİ 5

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de Arazi Kullanım (İmar) Planı sürecinin tüm evrelerini PLN 601 Planlama Atölyesi 5 dersiyle bütünleştirerek uygulamak amaçlanmaktadır. Yarıyıl boyunca kent planlamada analiz, sentez ve değerlendirme süreçlerini seçilen kentte irdelemek ve örneklendirmek mümkün olmaktadır. Sorun ve potansiyelleri belirlenen kentin mevzuata uygun olarak Çevre Düzeni Planı “yapısal plan şemasına” uygun olarak üretilmesi sağlanmaktadır.

Önkoşul: PLN 301 Planlama Atölyesi 4

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Maket/modelleme +Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Doç. Dr. Rifat AKBULUT, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN, Dr. Öğr. Üyesi İclal KAYA ALTAY, Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKOKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Seher BAŞLIK, Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN, Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN

PLN 304 KENTSEL TASARIM 1

4 Saat/Hafta, Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarım alanına yönelik sorunları tanımlamak, kentsel tasarım ölçeğinde analiz etmek, program oluşturmak, kentsel tasarım senaryolarını belirlemek ve kent plancısı adayına kentsel tasarım ölçeğiyle ilgili aktarılan bilgiler doğrultusunda bir uygulama çalışması yaptırmaktır. Kent plancısı için planlama sürecinde kentsel tasarımın yeri ve rolünü tartışmak, kentsel proje bağlamında kentsel tasarım yaklaşım biçimleri, ifade ve analiz tekniklerini kullanma becerilerini aktarmak.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Maket/modelleme + Proje teslimi

Dersi Verenler: Doç. Dr. Ebru FIRİDİN ÖZGÜR, Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ, Öğr. Gör. Zeyat HATTAPOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK

PLN 306 KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders kapsamında öğrencilere tarihi, arkeolojik, doğal, mimari, fonksiyonel / kültürel değerlerin bütünlük korunması yaklaşımı bağlamında uygulanacak kentsel dönüşüm modelinin sosyal, fiziksel ve ekonomik boyutlarının denge içinde oluşturulmasına ilişkin kuram ve tekniklerin seçilen örnek uygulamalar üzerinden tartışmaya açarak öğretmek amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ DİREN

PLN 308 İMAR UYGULAMA ARSA VE ARAZİ DÜZENLEME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama sonrası süreci, kurumsal işleyiş ve yöntemler hakkında bilgi düzeyini yükseltmek. Planlama sonrası uygulamaya konu olan konular ile uygulamadan doğacak sorunlar üzerinde tartışmak. Planlamada kurumsal yapı ilişkileri ile toplumsal istemler açısından uygulanabilirliğin arttırılması dersin amacını oluşturmaktadır. Planlama süreci ve gerçekleşme hedefleri doğrultusunda uygulama. Planlama ve uygulamanın bütünselliği. Planlama ve uygulama araçları, sorunlar, planların uygulanabilirliği.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Erol KÖKTÜRK

SEÇMELİ DERSLER

PLN 330 ÇEVRE PSİKOLOJİSİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarımda ve kent planlamasında göz ardı edilen estetik ve buna bağlı kullanıcı hoşnutluğunu gündeme getirip, çevreye estetik açıdan eleştirel bakılmasını sağlamaya çalışmaktır. Çevre psikolojisi kapsamında kamusal alanların kullanıcı tarafından psikolojik etkisinin değerlendirilmesi yöntemleri hakkında bilgi vermek dersin içeriğindedir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ödev

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTÜRK

PLN 332 KIRSAL ALAN PLANLAMASI VE KÖY YENİLEME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye’de kırsal alan sorunlarını ülkenin genel ekonomik, sosyal ve politik çerçevesi içinde ve kentleşme sorunlarıyla birlikte bütüncül olarak ele almak, kırsal alanlarla ilgili güncel politikaları ve kırsal kalkınma yaklaşımlarını incelemek, kırsal yerleşmelerin planlanması ve köy yenileme uygulamalarını irdelemektir. Kırsal alanları etkileyen politikalar, kırsal alanlara dair planlama yaklaşımları ve bir köyde alan çalışması ders kapsamında yapılmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL

PLN 334 KENT TARİHİ II

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Tarih öncesinden klasik Osmanlı dönemine kadar Anadolu yerleşme ve kent tarihi konusunda gerekli bilgilerin eleştirel ve merak uyandırıcı bir bakış açısı ile aktarılması. Anadolu kültür mirası ve tarihi ile ilgili mesleki bir bilgi birikimi ve bilinç oluşturulması. Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekân organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Dersi Veren: Doç. Dr. Rifat AKBULUT

PLN 336 BİTİRME ÖDEVİ HAZIRLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Lisans bitirme ödevine yönelik ön hazırlıkların yapılmasını sağlamak ve bitirme ödevi önerisini geliştirmek. Bu öneri, öğrencinin bitirme ödevi danışmanına net bir araştırma projesi ile gitmesine yardımcı olma amacını taşır. Bu çerçevede, bilimsel araştırma yapma, bilgi toplama, toplanan bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirir; bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtır; okuma, yazma, tartışma, sorgulama becerilerini artırır. Bitirme Ödevi Hazırlama dersi aşağıdaki müfredat doğrultusunda hazırlanan ders notlarının interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte tartışılması ve tartışılan konulara ilişkin küçük ödevlerin hazırlanması üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında Lisans Bitirme Ödevi Önerisi geliştirilmektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN

PLN 338 KÜRESELLEŞME VE MEKÂNSAL DÖNÜŞÜMLER

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kente ilişkin teorik tartışmaları tarihsel perspektifte ele alarak, özellikle son dönem kentlerde yaşanan sosyo-mekânsal dönüşümleri ve bu dönüşümleri açıklamak üzere oluşturulmuş teorileri tartışmaktır. Dersin ilk altı haftasında 19.YY 'dan günümüze değin Batı kentlerindeki sanayileşme ile birlikte başlayan dönüşümleri açıklamak üzere oluşturulmuş teorik tartışmalar aktarıldıktan sonra, son yedi haftada hem erken kapitalistleşmiş ülkelerdeki hem de Türkiye'deki son dönem kentleşme deneyimleri farklı boyutları ile ele alınmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL

PLN 344 KONUT ALANLARI TASARIMI

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders, Türkiye'de tasarım sürecine etki eden yasal süreçlerin aktarımı, çağdaş uygulama örneklerinin incelenmesi, konut alanları tasarım kriterleri ve ilkelerinin aktarımı, vaziyet planı ölçeğinde konut alanı tasarımı uygulaması

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK

PLN 346 KENT VE SANAT

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent ve Sanat dersi, kentsel mekân ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılışsal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekânlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekânları deneysel ortam

olarak değerlendirerek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci-sanatçı vb. etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnekte temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Sunum + Ara sınav

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Zorunlu Dersler ve Ders Programı

DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 401	PLN 302		<i>Planlama Atölyesi 6</i>	<i>PLANNING STUDIO 6</i>	2	6	9
PLN 403			<i>Kentsel Politikalar</i>	<i>URBAN POLITICS</i>	2	0	3
PLN 405			<i>Bölge Planlama ve Gelişme</i>	<i>REGIONAL PLANNING AND DEVELOPMENT</i>	2	0	3
Zorunlu ders kredi toplamı :							15
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı :4				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			12
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı :1				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			3
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

4. Sınıf Güz Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 431			Metropolitan Planlama	METROPOLITAN PLANNING	2	0	3
PLN 433			Seçmeli Staj	ELECTIVE SUMMER PRACTICE	0	0	4
PLN 435			Türkiye Kentleşmesi	URBANISATION IN TURKEY	2	0	3
PLN 437			Planlama, Mülkiyet Ve Uygulama Sorunları	IMPLEMENTATION PROBLEMS AND LAND PROPERTY IN PLANNING PROCESS	2	0	3
PLN 439			Kentsel Tasarım II	URBAN DESIGN II	2	0	3
PLN 441			Havza Planlaması ve Yönetimi	WATER BASIN PLANNING AND MANAGEMENT	2	0	3
PLN 443			Kentsel Dönüşüm: Kavram, Kuram ve Uygulama	URBAN REGENERATION: CONCEPT, THEORY AND IMPLEMENTATION	2	0	3
PLN 445			Kamusal Deneyimlerin Kentselleştirilmesi	PUBLIC EXPERIENCE in URBAN SPACE	2	0	3
PLN 447			Cinsiyet, Emek ve Mekân	GENDER, LABOR AND SPACE	2	0	3
PLN 449			İstanbul Üzerine Tematik Üretim Atölyesi	ISTANBUL THEMATIC PRODUCTION STUDIO	2	0	3
PLN 451			Üretim Zincirlerinde Kentleşme Süreçleri	URBANISATION PROCESS OF PRODUCTION CHAIN	2	0	3
PLN 453			Sürdürülebilir Gelişme ve Planlaması	SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND PLANNING	2	0	3
PLN 457			Tarihi İstanbul'un Şehir Mimarisi Ve Koruma Sorunları	URBAN ARCHITECTURE IN HISTORICAL ISTANBUL AND CONSERVATION ISSUES	2	0	3
PLN 461			Gayrimenkul Değerleme Esasları	THE PRINCIPLES OF REAL ESTATE APPRAISAL	2	0	3
PLN 463		PLN 440	Kentsel Bölgeler ve Planlama 2	URBAN REGIONS AND PLANNING 2	2	0	3
PLN 459			Taşınmaz Değerleme	PROPERTY VALUATION	2	0	3

YEDİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 401 PLANLAMA ATÖLYESİ 6

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamasındaki değişen yaklaşımlar ve kavramların (bölgesel kent, stratejik planlama, sürdürülebilir gelişme planlaması, akıllı büyüme, vb.) ayrıntılı aktarılması, kuramsal bilgilendirmelerin sağlanması, seçilen kent üzerinde bir atölye çalışması ile bu kavramların irdelenip planlama çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır. Kent planlamadaki değişen, yenilikçi yaklaşımlar, kuramsal gelişmeleri ayrıntılı tartışmakla, örnekler üzerinde irdelenmektedir. Bu kuramsal bilgiler seçilen kent üzerinde tartışılmakta ve projelendirilmektedir.

Önkoşul: PLN 302 Planlama Atölyesi 5

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Prof. Dr. Besime ŞEN, Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR, Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDEN ERBEY, Dr. Öğr. Üyesi Tansel ERBİL

PLN 403 KENTSEL POLİTİKALAR

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı; değişen Dünya düzeni içinde kentsel gelişmelerin yönlendirilmesi ve denetlenmesinde giderek etkisini kaybeden kentsel planlamanın yeniden güçlendirilmesi için düşünce yollarının açılması, kentsel planlamanın güçlendirilmesine katkıda bulunacak yenilikçi araçların temelinde yer alan kavramların tanıtılması, küresel yaygınlık kazanan liberal ekonomik düzen ile demokratikleşme ikileminin kentsel planlama çerçevesinde tartışılması, kentsel planlıların siyasal kimliğinin vurgulanması ve kentsel planlama sistematığının siyasal süreçlerde içselleştirilmesine yönelik düşünsel temelin atılmasıdır. Bu ders kapsamında; planlama paradigmasının değişimi, çağdaş kentsel gelişme dinamikleri çerçevesinde irdelenmekte, Türkiye’de mevcut planlama sistematığı eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmekte ve gelişmiş ülke deneyimlerine referansla yenilikçi araçlar, kavramsal dayanakları ile birlikte tartışılmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN

PLN 405 BÖLGE PLANLAMA VE GELİŞME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bölge üzerine son dönemde ekonomik gelişme açısından gündeme gelen yoğunlaşma, planlama disiplini içinde yeniden bölgenin önemli bir ölçek haline gelmesine yol açmıştır. Bu nedenle bu ders bölge üzerine bugüne kadar geliştirilen önemli planlama ve gelişme teorileri ile son dönemde planlama disiplini içinde gündeme gelen yaklaşımları birlikte tartışmayı amaçlamaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Tansel ERBİL

SEÇMELİ DERSLER

PLN 431 METROPOLİTEN PLANLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Derste yeni ekonomik düzen içinde yeni bölge politikalarının biçimlenmesi ve bu çerçevede bölgenin değişen anlamını irdelemektir. Aynı bağlamda metropol olgusu ele alınarak metropoliten planlama bu ilişkiler içinde ele alınmaktadır.

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı+ Ara sınav

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KAYA

PLN 433 SEÇMELİ STAJ

3 AKTS Kredisi

Önkoşul:-

Staj Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL

PLN 435 TÜRKİYE KENTLEŞMESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye modernleşmesi ve kentleşmesinin tarihsel gelişimini, temel özelliklerini ve genel bilançosunu aktarmak, Türkiye'deki kent planlama ve yönetimi hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır. Her dersten önce verilecek okumalar ile öğrencinin derse hazır gelmesi sağlanacaktır. Ders kapsamındaki konulara ilişkin yapılacak tartışmalarla sürdürülecektir. Öğrencilerden seçecekleri bir kent üzerine derinlemesine araştırma yapmaları istenecektir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı + Ödev

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKSÜMER

PLN 437 PLANLAMA, MÜLKİYET VE UYGULAMA SORUNLARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehircilik ilkeleri, planlama teknikleri, mevzuat ve içtihatlar çerçevesinde planlama sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Türkiye'de kent planlama sürecinin temel sorunları, farklı plan türlerine göre ele alınmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı+ Ara sınav

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU

PLN 439 KENTSEL TASARIM 2

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentsel tasarım - planlama ilişkilerini açıklamak, kentin gelişme odaklarına yönelik araştırmalar yaptırmak ve bu bölgeler için sosyal, ekonomik, çevresel, yasal konuları içeren projeler geliştirmektir. Kuramsal bilgilenmeler ile birlikte seçilen bir kentin, kentsel tasarım gerektiren alanlarıyla ilişkisi kurularak kentsel tasarım projeleri için model, uygulama araçları, program geliştirme ve tasarım şemaları üzerine çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR, Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

PLN 441 HAVZA PLANLAMA VE YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Günümüzde sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik "havza ölçeği" planlama ve yönetim açısından stratejik bir birim olarak öne çıkmaktadır. Havza planlama ve yönetimi yaklaşımı; su kaynakları yönetiminin ötesinde, doğal kaynakların her bir disiplin tarafından tek tek ve parçalı olarak ele alınmasının aksine, doğal sistemlerle, sosyal, ekonomik, kültürel ve politik sistemleri bir arada değerlendiren, işbirlikçi karar alma süreçlerini içeren, bütünlük bir ele alıştır. Bu ders kapsamında sürdürülebilir gelişme söylemleriyle önemi son derece artan havza planlama ve yönetimi konusu, mekânsal planlama disiplininin gelişen anlamı içerisinde, ulusal ve uluslararası uygulama deneyimleri bağlamında irdelenecektir

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Yarıyıl sonu sınavı + Ödev

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU

PLN 443 KENTSEL DÖNÜŞÜM: KAVRAM, KURAM VE UYGULAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, kentsel dönüşümün küreselleşme bağlamında evrilen anlam, ilke ve uygulama yöntemlerinin öğrencilere ulusal ve uluslararası örnek irdelemeler üzerinden aktarılmasıdır. Konuya ilişkin çok bileşenli sorunların tespiti ve çözüm önerilerinin değerlendirilmesinin ulusal ve uluslararası sözleşmeler, yasal/yönetmelik çerçeve, sosyal/ekonomik/ fiziksel/ çevre boyutları ile bütüncül olarak yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir. Paylaşılan örnek uygulamalar ışığında yapılan değerlendirmelerle, öğrencilerin yarıyıl boyunca paralel okuma ve araştırma yaparak katkı vermeleri ve aktif katılımında bulunmaları beklenmektedir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ DİREN

PLN 445 KAMUSAL DENEYİMLERİN KENTSELLEŞTİRİLMESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Küresel dünya, birbiriyle hiç şüphesiz ilişkileri olan ve kimi zaman karşıtlaşan iki politik ortama doğru ayrıştı. Bunun bir tarafında çoğu zaman tanıklık ettiğimiz politik ortamını güçlü merkezi yapı ve toplumu tasarlama idealleri üzerine kuran, kentselleştirme politikalarını bunun gölgesinde şekillendiren ve çatışmalarla dönüşen ulus-devletler; diğer tarafında yönetimlerine kademeli olarak ayrı politik vasıflar kazandırarak, merkezdeki gerilimi ve onun üzerinden işleyen hiyerarşik düzeni dönüştüren demokratik devletler. Politikanın merkezileşmesi ise bu deneyim alanından uzaklaşmanın işaretleri olarak görülebilir. Derste bu gelişmelerin politik arka planı anlatılırken, bunun mekânsal karşılıkları, şehirselleşme deneyim örnekleri ele alınacaktır. Bu örneklerle birlikte öğrencilerden bir konu seçmeleri ve derste işlenen yöntemler bağlamında aktörler arasındaki ilişkilerin yeniden çerçevelendirilmesi amaçlanacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev

Dersi Veren: Öğr. Gör. Korhan GÜMÜŞ

PLN 447 CİNSİYET, EMEK VE MEKÂN

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu dersin amacı, kent ve mekân çalışmalarında toplumsal cinsiyet yaklaşımını sınıf perspektifi ve kültürü temelinde ortaya koymaya çalışmaktır. Dersin akışı, konuyla ilgili farklı kuramları ve tarihsel değişimlerin önemini içerecek biçimde hazırlanmıştır. Ders, cinsiyet bilincinin beden ölçeğinden küresel ölçeğe varan farklı mekânsallıklar ile sınıfsal, kültürel ve politik koşullar çerçevesinde değişen nitelikleri tartıştırmayı da amaçlamaktadır. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Besime ŞEN

PLN 449 İSTANBUL ÜZERİNE TEMATİK ÜRETİM ATÖLYESİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 451 ÜRETİM ZİNCİRİNİN KENTLEŞME SÜRECİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu derste geçmişten günümüze sanayi politikalarının kentleşme ve bölgesel politikalar üzerindeki etkilerinin irdelenmesi ve küresel üretim zincirlerinin kentleşme sürecine etkilerinin ele alınması amaçlanmaktadır.

Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Serkan ÖNGEL

PLN 453 SÜRDÜRÜLEBİLİR GELİŞME VE PLANLAMASI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı, insan-doğa etkileşimi, kültürel ve teknolojik gelişme çerçevesinde, tarih öncesi dönemden başlayan ancak 19 yüzyıl sanayi devrimi sonrasında yoğunlaşan, yerleşme alanlarının kurulması ve planlanması sürecine yönelik sürdürülebilir gelişme kavramı, yöntem ve araçlarını irdelemektir. Sürdürülebilir Gelişme Planlamasının aşamalarını, gelişme sürecini tartışmak, kültürel ve teknolojik yenilikleri araştırmak, sürdürülebilir gelişme planlaması ilkelerine yönelik yaklaşım ve araçları uluslararası ve ulusal örnekler üzerinde tartışmak.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Doç. Dr. A. Erdem ERBAŞ

PLN 457 TARİHİ İSTANBUL'UN ŞEHİR MİMARİSİ VE KORUMA SORUNLARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kurulduğundan itibaren sürekli yıkılıp yıkılmış ve yeniden inşa edilmiş olan İstanbul şehrinin kentsel yapısı ve mimarisinin süreç içinde geçirdiği değişim irdelenecek; yeni inanç ve kültürlerle değişen şehrin modernleşme döneminde bu kez tarihi mekânın koruma sorunsalı konu edilecektir; ayrıca zaman zaman derste yapılacak okumaları desteklemek ve günümüz zamanından tarihsel değerlendirmeyi güçlendirmek amacıyla saha çalışmaları da yapılabilecektir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÜRSES SÖĞÜT

PLN 461 GAYRİMENKUL DEĞERLEME ESASLARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Gayrimenkul değerlendirme esaslarının öğrenilmesi ve gayrimenkul değerlendirme yaklaşımlarının uygulanması dersin amacıdır. Ders temelde şehir ve bölge planlama bölümünde okuyan öğrencilere gayrimenkul değerlendirme esasları ve uygulama yöntemleriyle tanıştırmayı hedeflemektedir. Gayrimenkul, mülkiyet ve değerlendirme kavramlarının incelenmesi, gayrimenkul değerlemesinin önemi, ülkemizde ve dünyada uygulama alanları, gayrimenkul değerlendirme sürecinin tanımlanması, gayrimenkul pazar ve SWOT analizi irdelenmesi, gayrimenkul değerlendirme yaklaşımları analizi ve uygulaması dersin ana hatlarını oluşturmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren:

PLN 463 KENTSEL BÖLGELER VE PLANLAMA 2

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Yeni bir mekânsal ölçek olarak planlama literatürüne giren “kentsel bölgeler” kavramının tartışılmağa açılması ve uluslararası ve ulusal ölçekte örneklerle planlama ve yönetim yaklaşımlarının irdelenmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda ders kapsamında kentsel bölgelerin gelişen anlamı ve bu alanlarda sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki planlama ve yönetim yaklaşımları irdelenmek amaçlanmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ

PLN 459 TAŞINMAZ DEĞERLEME

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Sermaye Piyasası Kurulu tarafından altyapısı kurulan Taşınmaz Değerleme Lisansı süreci, ülkemizde taşınmaz değerlemenin bir uzmanlık alanı olarak gelişmesinin önünü açmıştır. Ülkemizde 2018 yılı bakımından 4000'in üzerinde lisanslı değerlendirme uzmanı faaliyet göstermektedir. Bunların % 10-15 arası bir oranını şehir plancılar oluşturmaktadır. Bu yeni uzmanlık alanının kapsamını, değerlendirme yöntemlerini, ülkemiz koşullarını, raporlama tekniklerini öğretmek, dersin temel amacını oluşturmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Prof. Dr. Erol KÖKTÜRK

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ							
Zorunlu Dersler ve Ders Programı							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 402	PLN 401		<i>Planlama Atölyesi 7</i>	<i>PLANNING STUDIO 7</i>	2	6	9
PLN 404			<i>Bitirme Ödevi Ön Çalışması *</i>	<i>GRADUATION THESIS PRE-WORK *</i>	0	1	3
PLN 499	PLN 404		<i>Bitirme Ödevi*</i>	<i>GRADUATION THESIS *</i>	2	16	9
Zorunlu ders kredi toplamı :							21
Alınması önerilen seçmeli ders sayısı :2				Alınması önerilen seçmeli derslerin toplam kredisi :			6
Alınması önerilen serbest seçmeli ders sayısı :1				Alınması önerilen serbest seçmeli derslerin toplam kredisi :			3
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ALINMASI ÖNERİLEN DERSLERİN TOPLAM AKTS KREDİSİ :							30

* Bitirme Ödevi ve Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersleri *Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre yürütülür. Güz ve Bahar her iki yarıyıldan* açılır.

4. Sınıf Bahar Döneminde Alınabilecek Seçmeli Dersler							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 430			Ülke ve Bölge Planlama I	NATIONAL AND REGIONAL PLANNING I	2	0	3
PLN 432			Avrupa Birliği ve Planlama Sistemleri	EUROPEAN UNION AND PLANNING SYSTEMS	2	0	3
PLN 434			Çevre Hukuku ve Yönetimi	ENVIRONMENTAL LAW AND MANAGEMENT	2	0	3
PLN 436			Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Projeleri	URBAN RENEWAL PROJECTS IN TURKEY	2	0	3
PLN 438			Peyzaj Planlaması II	LANDSCAPE PLANNING II	2	0	3
PLN 444			Sosyal Bilimler ve Kent	SOCIAL SCIENCES AND THE CITY	2	0	3
PLN 446			İstanbul’da Planlama Tartışmaları	PLANNING DISCUSSION ON ISTANBUL	2	0	3
PLN 448			Toplumlar ve Ekonomiler	SOCIETIES AND ECONOMIES	3	0	4
PLN 450			Türkiye İktisat Tarihi	HISTORY OF TURKISH ECONOMY	2	0	3
PLN 452			Tasarım Stüdyosu	DESIGN STUDIO	1	3	5
PLN 456			<i>English for Urban Planners III</i>	<i>ENGLISH FOR URBAN PLANNERS III</i>	2	0	3

SEKİZİNCİ YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

PLN 402 PLANLAMA ATÖLYESİ 7

8 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlamasındaki değişen yaklaşımlar ve kavramların (bölgesel kent, stratejik planlama, sürdürülebilir gelişme planlaması, akıllı büyüme, vb.) ayrıntılı aktarılması, kuramsal bilgilendirmelerin sağlanması, seçilen kent üzerinde bir atölye çalışması ile bu kavramların irdelenip planlama çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır. Kent planlamadaki değişen, yenilikçi yaklaşımlar, kuramsal gelişmeleri ayrıntılı tartışmakla, örnekler üzerinde irdelenmektedir. Bu kuramsal bilgiler seçilen kent üzerinde tartışılmakta ve projelendirilmektedir.

Önkoşul: PLN 401 Planlama Atölyesi 6

Değerlendirme Yöntemi: Ödevler (haftalık uygulamalar) + Ara sınav + Eskiz sınavı + Proje teslimi + Sunum + Kısa sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Verenler: Dr. Öğr. Üyesi Tansel ERBİL, Prof. Dr. Besime ŞEN, Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR, Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDEN ERBEY

PLN 404 BİTİRME ÖDEVİ ÖN ÇALIŞMASI

1 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak PLN 499 kodlu Bitirme Ödevi dersi öncesinde; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin danışman ve jüri üyelerine tanıtılması sürecinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.

Önkoşul:

Değerlendirme Yöntemi: Sunum + Ödev

Dersi Veren: Prof. Dr. Gülşen Özyaydın

PLN 499 BİTİRME ÖDEVİ

18 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 9 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: -

Önkoşul: PLN 404 Bitirme Ödevi Ön Çalışması

Değerlendirme Yöntemi:-

Dersi Verenler:

Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN (Sorumlu)

Prof. Dr. Fatma ÜNSAL

Prof. Dr. Arzu KOCABAŞ

Prof. Dr. Murat Cemal YALÇINTAN

Prof. Dr. Hürriyet ÖĞDÜL

Prof. Dr. Besime ŞEN

Doç. Dr. Ebru FİRİDİN ÖZGÜR

Prof. Dr. Pelin GÖKGÜR

Doç. Dr. Rifat AKBULUT

Doç. Dr. Erdem ERBAŞ

Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ

Doç. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL

Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY

Dr. Öğr. Üyesi Teoman TEKKÖKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDEN ERBEY

Dr. Öğr. Üyesi İclal Kaya ALTAY

Dr. Öğr. Üyesi. Levent ÖZAYDIN

Dr. Öğr. Üyesi. Tansel ERBİL

Dr. Öğr. Üyesi. Müge ÖZKAN ÖZBEK

Dr. Öğr. Üyesi. Hale MAMUNLU KOCABAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÜRSES SÖĞÜT

Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK

Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ

Öğr. Gör. Dr. İnci ŞAHİN OLGUN

Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KARAMAN

Öğr. Gör. Aslı ODMAN

SEÇMELİ DERSLER

PLN 430 ÜLKE VE BÖLGE PLANLAMA

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Planlama hiyerarşisi, üst ölçek planlamanın rolü, evrimi, farklı kademeler için geliştirilen politikaların uyumu ve bu süreçlerin ekonomik sistemin farklı etaplarına göre irdelenmesidir. İçerik: Mekânsal gelişme konusunda yerel, ulusal ve ulus ötesi (AB) uyumluluk ve işbirliği gereği. 1-Ülke düzenlemenin ortaya çıkış nedenleri, ölçek, içerik ve araçlar. Ülke düzenlemenin statüsü. Ekonomik boyut ve sektörel yaklaşım, Politik boyut ve kurumlaşma. Merkezi sistemlerde ülke düzenleme ve

dönemleri. a- Ulusal modernleşme / Plancı Devlet, b- Ülke düzenlemenin desantralizasyonu / Ülke düzenlemeden yerel gelişmeye, c-Küreselleşme ve yerelleşme arasında ülke düzenleme. Esneklik, sürdürülebilirlik, yönetim gibi yeni temaların ülke düzenleme üzerine etkisi. Federal sistemlerde ülke düzenleme 2-Bölge bilimi / bölge planlama. Bölge planlamanın esasları. Bölgesel analiz. Planlama metotları. 3-Avrupa Birliğinin mekânsal bütünleşmesi: Ülke düzenlemenin gerekliliği ve bölgesel politikalar. Ulus ötesi bölgeler. Sınır ötesi bölgeler

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Yarı yıl sonu sınavı+ Ara sınav

Dersi Veren: Prof. Dr. Güzin KAYA

PLN 432 AVRUPA BİRLİĞİ VE PLANLAMA SİSTEMLERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: AB üye ülkelerinde mekânsal planlama sistemlerini irdelemek. Üye ülkelerde planlama prosedürlerindeki dönüşümlerin sosyo-ekonomik politikalar ekseninde yeniden nasıl şekillenmekte olduğunu incelemek. Türkiye mekânsal planlama sistemi ile karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek. Dersin kapsamını üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde AB kurumsal yapısı ve gelişim sürecini, topluluk politika ve hedeflerini tanıtmaya çalışır. İkinci bölümde Avrupa planlama sistemlerinin neler olduğu ve bu sistemlerin AB topluluk prosedürleri ile nasıl etkileşim içinde oldukları ve gelişimi anlatılır. Üçüncü bölümde ise Üye ülkelerdeki planlama sistemleri tek tek ele alınarak benzer ve farklı yönler ve nedenleri üzerinde durulur.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi İclal KAYA ALTAY

PLN 434 ÇEVRE HUKUKU VE YÖNETİMİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Çevrenin korunması, yönetimi ve çevre sorunlarının önlenmesine yönelik planlama öğrencilerinin uluslararası ve ulusal hukuki yapıların irdelenmesi ve planlama disiplini ile ilişkilendirilmesidir.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU

PLN 436 TÜRKİYE'DE KENTSEL DÖNÜŞÜM PROJELERİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Dersin amacı; planlamanın ve kentlerin gündeminde önemli bir yer tutan Kentsel Dönüşüm süreçlerini anlamak, dönüşüm projelerini toplumsal, ekonomik, çevresel ve kültürel boyutları ile değerlendirebilmek ve bunun için gerekli kuramsal altyapıyı oluşturmaktır. Bu ders kapsamında kentsel dönüşüm projelerinin arka planındaki politikalar, yaklaşımlar, güncel planlama, arazi kullanımı ve proje geliştirme teknikleri tartışılmakta, Türkiye'de uygulanmış olan ya da proje aşamasında olan dönüşüm projeleri kapsamlı bir biçimde tartışılmaktadır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara Sınav + Ödev + Sunum

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDEN ERBEY

PLN 438 PEYZAJ PLANLAMASI 2

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Fiziksel çevrenin estetik ve psikolojik etkileri üzerine dikkati çekmek. Kullanıcı tercih ve beğenilerinin mekâna biçimsel yansımalarının sağlanmasının gereği üzerinde durarak, psikolojik açıdan

hoşnut kalınacak mekânlar tasarlanmasını sağlamak ve bu bilinci tasarlaiıcılara vermek. Konuyla ilgili metodolojik bilgileri verirken bu konuda yapılmış çalışmalardan hareketle yapılanmış ve yeni yapılacak mekânlarda estetik ve psikolojik etkinin önemini vurgulamak.

Önkoşul:

Değerlendirme Yöntemi: Ödev + Projelendirme süreci çalışmaları

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Seher Demet YÜCEL

PLN 444 SOSYAL BİLİMLER VE KENT

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Ders sosyal bilimler içinde yer alan bilim dallarının çalışma konularını ve kent planlama disiplini ile ilişkilerini kurmaya çalışır. Bu bağlamda kentsel sosyal yapıların analiz edilmesinde farklı sosyal bilimlerde geliştirilen kuram ve görüşlerden yararlanabilme becerisini öğrencilere kazandırmayı amaçlar.

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi İclal KAYA ALTAY

PLN 446 İSTANBUL'DA PLANLAMA TARTIŞMALARI

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Dersin İşlenişi, Araştırma Ödevi ve Ödev Sunumu, Sınav Biçimi, Başarı Notunun Oluşumu ve Okuma Listesi

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Tayfun KAHRAMAN

PLN 448 TOPLUMLAR VE EKONOMİLER

3 Saat/Hafta, Teori, 4 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Sosyal bilimlere ilişkin temel kavramların tarihsel süreç içinde dönüşümünü anlaşılmasını sağlayarak tarihsel bir bakış açısı ve elde edilen kavramsal düzeneklerin güncel/yaşanmışlıkla ilişkilendirilmesi için alt yapı hazırlanması amaçlanıyor.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Prof. Dr. Fuat ERCAN

PLN 450 TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Türkiye'de yaşanan toplumsal dönüşümün bütünsel işleyişini iktisadi olan üzerinden değerlendirmek.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi:

Dersi Veren: Prof. Dr. Mehmet Türkay

PLN 452 TASARIM STÜDYOSU

4 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 5 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kentte mekân tasarımının yenilikçi bakış açısı ile ele alındığı, bütünleşik tasarımın projelendirilebilmesi için bilgi, kuram ve uygulamalarının işlendiği atölye çalışmaları, öğrencilerin mesleki ve entelektüel bilgi birikimlerini arttıracak uzman toplantıları, farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını sağlayacak ve bu işbirliğinin hangi biçimlerde kurgulanabileceğinin deneyimlenebileceği çalıştaylar şeklinde ders işlenmektedir.

Dersi Verenler: Prof. Dr. Haydar KARABEY, Dr. Öğr. Üyesi Melih BİRİK, Öğr. Gör. Zeyat HATTAPOĞLU

PLN 456 ENGLISH FOR URBAN PLANNERS 3

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerine akademik ve mesleki yayınları takip edebilecek, temel okuma ve anlama becerilerini geliştirecek mesleki İngilizce eğitimini vermek bu dersin amacıdır. Mesleki İngilizceye giriş, İngilizce okuma, anlama ve kavramsal gelişme ve uluslararası literatürü çekinmeden takip edebilme becerisi, yöntemleri, yabancı dilde kaynakça hazırlayabilmek, kullanabilme becerisi edindirilmesi bu ders kapsamında öğretilmektedir. Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınav + Yarıyıl sonu sınavı

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

SERBEST SEÇMELİ DERSLER

PLN 346S KENT VE SANAT

2 Saat/Hafta, Teori + Uygulama, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Kent ve Sanat dersi, kentsel mekân ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılışal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekânlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekânları deneysel ortam olarak değerlendirerek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci-sanatçı vb. etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir. Farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencilere açık olan bu ders, çok disiplinli ortamda çalışma pratiği de kazandırmaktadır. Plancı, sanatçı, tasarımcı, mimar, sosyal bilimci vb. farklı alanlardan öğrenciler, sanatçılar ve akademisyenlerin birlikte çalışarak üreteceği bu derste, aynı zamanda farklı ülke ve üniversitelerden gelecek ortaklar ile de işbirlikleri yapılacaktır.

Önkoşul: -

Değerlendirme Yöntemi: Sunum + Rapor

Dersi Veren: Dr. Öğr. Üyesi Bahar AKSEL ENŞİCİ

PLN 357S AVRUPA KENT TARİHİ 2

2 Saat/Hafta, Teori, 3 AKTS Kredisi

Amaç / İçerik: Bu ders, spesifik olarak 'Avrupa'ya has' olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site'den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izleğini takip etmek amacıdadır. 'Avrupa Kent Tarihi' ismindeki 'Avrupa' kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğü değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Şehir Bölge Planlama öğrencilerinin dersin sonunda, kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair bir nosyon sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ders programındaki, kentteki tarihsel katmanlara dair teorik ve ampirik tarihyazımı metinleri, dönemi canlı bir şekilde yansıtan klasik edebiyat eserleriyle tamamlanmıştır.

Önkoşul:-

Değerlendirme Yöntemi: Ödev

Dersi Veren: Öğr. Gör. Aslı ODMAN

BÖLÜM TARAFINDAN GÜZ DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER :							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI VE KONTENJANI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 235s			<i>Kent Analiz Yöntemleri</i>	<i>URBAN ANALYSES METHODS</i>	2	0	3
PLN 335s			<i>Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri</i>	<i>PHYSICAL COMPONENTS OF THE URBAN TEXTURE</i>	2	0	3
PLN 457s			<i>Tarihi İstanbul'un Şehir Mimarisi ve Koruma Sorunsali</i>	<i>URBAN ARCHITECTURE IN HISTORICAL ISTANBUL AND CONSERVATION ISSUES</i>	2	0	3
Güz döneminde açılan serbest seçmeli derslere tanımlanan toplam kontenjan :							60

BÖLÜM TARAFINDAN BAHAR DÖNEMİNDE AÇILAN SERBEST SEÇMELİ DERSLER :							
DERSİN KODU	DERSİN ÖN KOŞULU	DERSİN ESKİ KODU	DERSİN ADI VE KONTENJANI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	T*	U*	AKTS
PLN 346s			<i>Kent ve Sanat</i>	<i>CITY AND ART</i>	1	2	3
PLN 452s			<i>Tasarım Stüdyosu</i>	<i>DESIGN STUDIO</i>	1	3	5
PLN 357s		PLN 352 S	<i>Avrupa Kent Tarihi 2</i>	<i>EUROPEAN URBAN HISTORY 2</i>	2	0	3
Güz döneminde açılan serbest seçmeli derslere tanımlanan toplam kontenjan :							70

ÖZET BİLGİ	
Ders Türü	
Ortak Zorunlu Dersler	Atatürk ilke ve İnkılapları I, II AKTS Toplamı : 4
	Türk Dili ve Edebiyatı I, II AKTS Toplamı : 4
	Yabancı Dil I, II ,III, IV AKTS Toplamı : 8
	Ortak Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı (OZKT) : (Toplam 16 olmalı) 16
Zorunlu Dersler	Programda tanımlı zorunlu ders sayısı (diploma çalışması dahil) : 34
	Programda tanımlı zorunlu derslerin (diploma çalışması dahil) AKTS toplamı (ZKT en fazla 164 AKTS) : 164
Seçmeli Dersler	Programda tanımlı seçmeli ders sayısı : 67
	Programda tanımlı seçmeli derslerin AKTS Toplamı : 205
	Programda tanımlı seçmeli derslerin toplam kontenjanı : 2051
	Bir öğrencinin alması gereken seçmeli ders sayısı : 17
	Bir öğrencinin alması gereken seçmeli derslerin AKTS toplamı (SKT en az 54 AKTS) : 54
Serbest Seçmeli Dersler	Programda tanımlı serbest seçmeli ders sayısı : 7
	Programda tanımlı serbest seçmeli derslerin AKTS Toplamı : 23
	Programda tanımlı serbest seçmeli derslerin toplam kontenjanı : 130
	Bir öğrencinin alması gereken serbest seçmeli ders sayısı : 2
	Bir öğrencinin alması gereken serbest seçmeli derslerin AKTS toplamı (SSKT en az 6 AKTS) : 6
Öğrencinin aldığı toplam ders sayısı (Ortak zorunlu + zorunlu + seçmeli + serbest seçmeli): 61	
Öğrencinin aldığı derslerin toplam AKTS kredisi (OZKT+ZKT+SKT+SSKT) : 240	